

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АГИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.Л. ЧИМИТДОРЖИЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Д.Ц. Бадмаев
«15» *марта* 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 г.**

п. Агинское, 2023 г.

Оглавление

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система его управления.....	6
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
3.1. Перечень специальностей подготовки	7
3.2. Доколледжная подготовка выпускников общеобразовательных организаций, профориентационная работа.....	8
3.3. Приемная компания, результаты приема	10
3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
3.4.1. Численность студентов по реализуемым образовательным программам.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
3.4.2. Структура и содержание образовательных программ	12
3.4.3. Организация образовательного процесса.....	18
3.4.4. Качество подготовки специалистов.....	21
3.4.5. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность. Результаты практической подготовки обучающихся.....	25
3.4.6. Итоговая аттестация выпускников.....	32
3.5. Первичная аккредитация выпускников	34
3.6. Трудоустройство выпускников в 2022 году.....	35
3.7. Дополнительное профессиональное образование	36
Раздел 4. Воспитательная работа	37
Раздел 5. Научно-методическая работа и учебно-исследовательская деятельность	55
Раздел 6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	83
6.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	83
6.2 Материально-техническая база	85
6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	86

6.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	87
6.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения	90

Отчет

о результатах самообследования за 2022 год

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева»

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от 03 февраля 2023 г. № 21-А/ОД

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – от 28 марта 2023 г.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общие сведения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» организовано в 2006 году по Распоряжению главы администрации Агинского Бурятского автономного округа.

Учредитель: Министерство Здравоохранения Забайкальского края, Министерство имущества и земельных отношений Забайкальского края.

Юридический адрес: 687000, Забайкальский край, Агинский район, п. Агинское, ул.Комсомольская, 53.

Фактический адрес: 687000, Забайкальский край, Агинский район, п. Агинское, ул.Комсомольская, 53.

ИНН: 8001013871 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе) Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 25 января 2007 за государственным регистрационным номером 1078080000118 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Забайкальскому краю.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Распоряжением Министерства здравоохранения ЗК № 2019 от 04.12.2015 года с изменениями от 25.09.2017 года и лицензией на осуществление образовательной деятельности № 01 от 14 января 2016 года, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края серия 75Л02 № 0000354 на срок действия - бессрочная в сфере СПО по следующим профессиям и специальностям:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2	31.02.06	Стоматология профилактическая	Среднее профессиональное образование	Гигиенист стоматологический

3	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/ медицинский брат
Дополнительное образование				
№ п/п	подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Осуществляет образовательную деятельность на основании свидетельства о государственной аккредитации № 6 от 21 июня 2019 г.

К государственной аккредитации представлено 2 из 11 специальностей укрупненной группы «Здравоохранение».

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	31.00.00	Клиническая медицина	Среднее профессиональное образование
2	34.00.00	Сестринское дело	

В Агинском медицинском колледже проводится обучение по следующим специальностям, представленных в таблице:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности на 31.12.2021			
	код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Образовательные программы, представленные к аккредитации										
1.	34.02.01	«Сестринское дело»	базовый	2 г 10 мес	очная	Медицинская сестра/ медицинский брат	-	26	19	26
2.	34.02.01	«Сестринское дело»	базовый	3 г 10 мес	очная	Медицинская сестра/ медицинский брат	32	29	19	19
3.	34.02.01	«Сестринское дело»	базовый	3 г 10 мес	очно-заочная	Медицинская сестра/ медицинский брат	35	-	-	-
4.	31.02.01	«Лечебное дело»	углубленный	3 г 10 мес	очная	Фельдшер	23	25	-	-
Итого по курсам:							90	80	38	49

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации и Забайкальского края, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Забайкальского края.

Колледж действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Забайкальского края, серия № 75ЛО2, № 0000354 от 14.01.2016 г., срок действия - бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и молодежной политики Забайкальского края, серия 75А03 № 0000308 от 21.06.2019 г. срок действия 21.06.2025 г.

С целью регламентации деятельности колледжа разработана и постоянно актуализируется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация,

позволяющая повысить эффективность управления колледжем и качество образовательной деятельности.

К локальным актам колледжа относятся:

1. **Устав** образовательного учреждения (утвержденный Распоряжением Министерства здравоохранения ЗК №2019 от 04.12.2015 года, с изменениями от 25.09.2017 года) - основополагающий документ, регламентирующий всю деятельность учебного заведения.

2. **Положения** – локальные нормативные документы, устанавливающие правовой статус какого-либо органа управления образовательным учреждением или структурного подразделения, порядок реализации училищем определённого вида (направления) деятельности (положение о библиотеке колледжа, о студенческом Совете, о стипендиальной комиссии и др.).

3. **Решения** – временные локальные акты, содержащие решение коллегиального органа управления учебным заведением (решение педагогического совета и др.).

4. **Инструкции** – локальные нормативные акты, устанавливающие порядок и способ осуществления чего-либо, то есть нормативные предписания (должностные инструкции, инструкция по заполнению журнала учебных занятий и др.).

5. **Правила** – локальный нормативный акт, регламентирующий организационные, дисциплинарные и другие стороны деятельности образовательного учреждения, субъектов образовательного процесса (правила внутреннего распорядка, правила приёма в колледж и др.).

6. **Приказы** – локальные нормативные или распорядительные правовые акты, издаваемые директором колледжа для решения долгосрочных и оперативных задач.

Локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и размещены на сайте колледжа.

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом колледжа.

Организационная структура управления в колледже представлена трёхуровневой системой управления колледжа:

1. уровень – административный уровень: директор, заместитель директора по учебной работе, главный бухгалтер.

2. уровень – коллективные органы управления: совет колледжа, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, стипендиальная комиссия, совет кураторов, совет старост, совет общежития, студенческий совет, ООС (общественная организация сотрудников).

3. уровень – руководители структурных подразделений: заведующий по учебной части, заведующий по воспитательной работе, педагог-библиотекарь, комендант колледжа, заведующий по хозяйственной части, служба по охране труда и технике безопасности и др.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается на должность Министерством здравоохранения Забайкальского края по согласованию с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края. Он осуществляет свои полномочия на основании трудового договора и подотчётен в своей работе Министерству здравоохранения Забайкальского края, Министерству образования и науки Забайкальского края и Департаменту государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края.

Общее собрание работников колледжа созывается по мере необходимости директором колледжа. В работе общего собрания принимают участие работники образовательного учреждения и студенты. Общее собрание принимает Устав колледжа, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором.

Педагогический совет выполняет функции:

- анализ, оценка объема и качества знаний, умений и навыков студентов, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и научно-методической работы;
- анализ внутриколледжного контроля образовательного процесса, содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных, образовательных программ и учебных планов, а также их изменений и дополнений;
- разработка, апробация новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации, новых форм и методов теоретического и производственного обучения и практики студентов;
- отчисление студентов колледжа;
- состояния успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающихся, причин отчисления студентов и индивидуальной работе с ними;
- промежуточной аттестации, допуска обучающихся к аттестации, форм и сроков ликвидации задолженностей;
- награждения обучающихся и наложения дисциплинарных взысканий;
- выпуска и отчисления из колледжа обучающихся, восстановления ранее отчисленных обучающихся, перевода обучающихся на следующий курс;
- иные вопросы, касающиеся содержания образования.

Методический совет рассматривает вопросы организации, реализации, планирования и контроля учебно-методической работы в колледже.

Управление колледжем осуществляется на основе следующих принципов:

- сочетание единоначалия и коллегиальности,
- самостоятельность при принятии управленческих решений,
- демократический стиль руководства и контроля,

Колледжем положены следующие методологические посылки:

- универсальная характеристика управления как механизма реализации принципа гуманистического взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в колледже;
- идея коллективного субъекта, взаимодействующего с культурной образовательной средой колледжа;
- системный подход как способ выявления факторов, объектов и субъектов взаимодействия в структуре и динамике процесса управления учебным заведением.

Реализация основных направлений деятельности учебного заведения основана на локальных нормативных актах, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Перечень специальностей подготовки

ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» реализует

образовательные программы по 2 основным специальностям среднего профессионального образования, предусмотренным лицензией. Формирование контингента студентов осуществляется на основе плана-приема, утверждаемого Учредителем. Перечень специальностей, по которым ведется подготовка: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело».

Контрольные цифры приёма в 2022 году составляют 80 человек:

Код и наименование специальности	Очное обучение		Очно-заочное обучение
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе среднего общего образования
34.01.02 Сестринское дело	-	25	25
31.02.01 Лечебное дело	-	30	-

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по учебному плану, разработанному в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело». Учебный план рассмотрен педагогическим советом и методическим советом, утвержден директором колледжа. Перечень дисциплин, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемых к уровню образованности специалистов. Недельная нагрузка студентов составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студентов 54 часа в неделю.

Срок реализации основных профессиональных образовательных программ составляет:

Код и наименование специальности	Очное обучение		Очно-заочное обучение
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе среднего общего образования
34.01.02 Сестринское дело	3 г. 10 мес.	2 г.10. мес.	3 г.10 мес.
31.02.01 Лечебное дело	3 г. 10 мес.	-	-

3.2. Доколледжная подготовка выпускников общеобразовательных организаций, профориентационная работа

Целью доколледжной подготовки выпускников общеобразовательных организаций в ГАПОУ «АМК» является развитие личности с разносторонним интеллектом и профессиональной мотивацией, а также привлечение в колледж абитуриентов из числа обучающихся школ п. Агинское, для освоения базовых программ среднего профессионального медицинского образования.

Медицина – это та область человеческой деятельности, где случайных людей быть не должно, она требует продуманного профессионального подхода к подготовке специалистов.

Поэтому в ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» в течение многих лет проводится работа по привлечению абитуриентов методами ранней профессиональной адаптации – организация работы в школах п. Агинское (проведение уроков по ЗОЖ, профилактике заболеваний, акции).

В рамках реализации федерального проекта «Медицинские кадры России» и в

соответствии с планом работы колледжа, было уделено огромное внимание проведению целенаправленной профориентационной работе среди школьников в 2021-2022 уч.г. в сфере здравоохранения.

Профориентационная работа в колледже регламентируется положением о профориентационной работе, планом профориентационной работы.

Ответственным за профориентационную работу назначена заведующая по воспитательной работе, исполнители – преподаватели, студенты АМК. Работа ведется в тесном взаимодействии с Центром занятости населения п. Агинское.

Колледж систематически принимает участие в краевых, окружных, поселковых мероприятиях: акция «Шаг в будущую профессию», Ярмарка учебных мест Единой декады профориентации в Забайкальском крае. Ежемесячно волонтеры АМК проводят лекции по ЗОЖ в школах п. Агинское.

Регулярно проводятся выездные встречи со школьниками Забайкальского края, Агинского Бурятского округа, Дни открытых дверей, мастер-классы «Погружение в профессию», экскурсии по колледжу, индивидуальные консультации старшеклассников и их родителей (законных представителей), рассылка информационных буклетов, публикации в СМИ.

С целью обеспечения приема студентов ежегодно проводилась профориентационная работа, к которой привлекаются преподаватели, сотрудники и студенты колледжа. Работа с абитуриентами в колледже носит комплексный характер и ведется в течение всего года.

В рамках профориентационной работы администрация колледжа в весенне-летний период организует плановые мероприятия, способствующие привлечению в учебное заведение потенциальных абитуриентов: дни открытых дверей, участие в «Ярмарке профессий». Рекламные объявления, даваемые колледжем о приеме на 1 курс обучения.

Профориентационная работа включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение, которое проводится на ранних этапах подготовки абитуриентов 9-х и 11-х классов образовательных учреждений среднего общего образования Забайкальского края;

- информирование о наиболее общих признаках будущей специальности или направлениях подготовки.

Мероприятия, проводимые по профориентационной работе:

- координация деятельности ответственных за профориентационную работу;
- работа со средствами массовой информации (печатные издания различного уровня) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей подготовки;

- участие в организации и проведении профориентационной работы в образовательных организациях Забайкальского края для учащихся 9-х и 11-х классов совместно со службой занятости населения и управлением образования.

Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- организация и проведение Дней открытых дверей;
- организация лекций по профориентации, проводимых преподавателями в школах города и районах края;

- организация посещения учащимися специализированных кабинетов, лабораторий, общих экскурсий по колледжу в целом;

- организация и проведение мероприятий по знакомству учащихся с традициями

колледжа;

- популяризация специальностей колледжа во время прохождения практики-стажировки выпускниками колледжа;
- подготовка, издание и распространение информационных и учебно-методических материалов для лиц, поступающих в колледж.

3.3. Приемная компания, результаты приема

Ежегодно приказом директора ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л.Чимитдоржиева» создается приемная комиссия для организации приема студентов на новый учебный год.

Приемная комиссия работает в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1, ФЗ от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.03.2001 N 160 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 11, ст. 1034),

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 457 от 02 09.2020 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Порядок приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева».

5. Распоряжение Министерства здравоохранения Забайкальского края «Об утверждении контрольных цифр приема»

Для работы приемной комиссии отводится специальный кабинет, оборудуются стенды со всеми информативными материалами, а также электронными материалами на сайте колледжа, необходимыми для абитуриентов, и стендами, и сайтом, рассказывающими о жизни колледжа. Работа приемной комиссии по приему документов осуществляется с 20 июня по 15 августа, при наличии вакантных мест срок продлевается до определенной даты.

С целью доступности информации проводится ознакомление абитуриентов и (или) их родителей (законных представителей) с:

- перечнем специальностей, на которые ГАПОУ «АМК им. В.Л. Чимитдоржиева» объявляет набор;
- планом набора по избранной специальности (контрольные цифры приема);
- количеством мест для приема по каждой специальности с оплатой стоимости обучения на договорной основе (платное обучение);
- количеством поданных заявлений по избранной специальности;
- Уставом ГАПОУ «АМК»;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности по специальностям;
- свидетельством о государственной аккредитации
- правилами приема в колледж, в том числе по соблюдению всех требований к оформлению документов, необходимых при поступлении проведению конкурса и учета лиц, имеющих льготы при поступлении.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается директором колледжа. Возглавляет приемную комиссию директор колледжа. Приемная комиссия осуществляет контроль за достоверностью сведений об участии в едином государственном экзамене, о результатах единого государственного экзамена, а также осуществляет проверку других документов, представляемых поступающими.

План ежегодного набора на бюджетные места выполняется. Конкурс составляет от 0,7 до 1,2 человека на 1 бюджетное место. Бюджетный приём осуществляется по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело». Зачисление абитуриентов проходит согласно правилам приема в колледж по решению приемной комиссии на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата. Вступительные испытания проводятся в виде психологического тестирования и индивидуального собеседования. В том числе зачисление проводится по договорам с возмещением затрат на обучение. Большинство зачисленных студентов из сельской местности, что облегчает укомплектование лечебно-профилактических учреждений в районах (сельских местностях) медицинскими сестрами. Приказ о зачислении издается своевременно. Работа приёмной комиссии и результаты приёма обсуждаются на первом педагогическом совете.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

За последние 3 года работы приемной комиссии апелляций и жалоб на работу приемной комиссии не поступало.

План приема

Год	Общий план приема, КЦП	Из них:		
		31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело	
		Очное обучение	Очное обучение	очно-заочное обучение
2018	50	-	50	-
2019	50	-	50	-
2020	75	25	50	-
2021	75	25	50	-
2022	80	30	25	25

Результаты приема граждан по специальностям среднего профессионального образования представлены в таблице ниже.

Направление специальности		Прием на бюджетные места на базе 11 кл.					Коммерческий приём на базе 9 кл./базе 11 кл				
Код	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
31.02.01	Лечебное дело	-	-	25	30	30	-	-	0/11	0/2	0/2
34.02.01	Сестринское дело	25	25	25	25	50	38/18	26/10	46/11	36/10	42/29
Всего:		25	25	50	50	80	38/18	26/10	46/22	36/12	42/31

Направление специальности		Конкурс по заявлениям				
Код	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
31.02.01	Лечебное дело	-	-	1,2	1,1	1,4
34.02.01	Сестринское дело	1,2	1,7	1,5	1,4	1,5

В 2022 году план по контрольным цифрам приема выполнен на 100%.

3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица данных для исследования причин отсева студентов:

Причина отсева	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Переведены для обучения на другую форму или в другое ОУ	12	11	10	11	10
Призыв в ряды ВС РФ	5	4	3	0	1
По болезни, беременности и родам	16	15	15	10	12
По академической задолженности	3	3	2	14	8
Итого:	36	33	30	35	31

В целях профилактики в ГАПОУ «АМК им. В.Л. Чимитдоржиева» увеличено количество консультаций на первом курсе. Тесное сотрудничество с родителями обучающихся, система работы с ними также способствует решению проблемы отсева. Старостами и кураторами учебных групп ведется тщательный мониторинг посещаемости и успеваемости студентов. Ведется аналитическая работа на педсоветах и в периодических отчетах администрации.

3.4.2. Структура и содержание образовательных программ

Структура профессионального образования включает:

1. подготовку обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;
2. подготовку по дополнительным образовательным программам следующих подвидов: дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых;
3. подготовку по образовательным программам профессионального обучения.

По перечисленным образовательным программам обучение ведется по очной, очно-заочной формам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

В соответствии с потребностями обучающихся, их родителей и социума, образовательная цель по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется через реализацию ФГОС, по дополнительным профессиональным программам – через реализацию образовательных стандартов последиplomной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по циклам повышения квалификации и профессиональной переподготовки и профессиональных стандартов.

Образовательные программы ППССЗ состоят из следующих разделов:

1. Общая характеристика ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
3. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
5. Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов

Анализ рабочих учебных планов

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело». Структура учебного плана: титульный лист, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, производственная практика, виды итоговой государственной аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Учебный план состоит из следующих блоков дисциплин:

ОГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

ЕН - математические и общие естественнонаучные дисциплины

ОП - общепрофессиональные дисциплины

ПМ – профессиональные модули

Срок обучения, указанный в рабочем учебном плане специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело» полностью соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Блоки учебных дисциплин, коды и названия дисциплин федерального компонента полностью соответствуют кодам и названиям, указанным в примерном учебном плане государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Количество времени, запланированное для изучения циклов дисциплин (максимальная нагрузка) полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности. Распределение количества часов аудиторной нагрузки по циклам дисциплин соответствует нормам и требованиям ФГОС СПО. Обязательная недельная учебная нагрузка студентов по специальности СПО составляет 36 часов в неделю при общем объеме теоретического обучения 96 недель (базовый уровень). На каждую отдельную дисциплину предусматривается не менее 32 часов обязательной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ определяется образовательной организацией самостоятельно. Максимальное количество часов, отведенных на изучение дисциплин вариативной части соответствует требованиям ФГОС СПО. Перечень дисциплин обсуждается и утверждается на заседании методического совета.

Часы вариативной части специальности «Сестринское дело» распределены следующим образом:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 112 часов:
 - ОГСЭ.05. Основы деловой культуры и культура речи - 48 часов;
 - ОГСЭ.06. Медицинские аспекты восточной философии - 32 часа;
 - ОГСЭ.07. Методика исследовательской работы – 32 часа.
- Математический и общий естественнонаучный цикл - 0 часов.
- Общепрофессиональные дисциплины - 132 часа:
 - ОП.12. Фитотерапия - 34 часа;
 - ОП.13. Традиционная восточная медицина - 60 часов;
 - ОП.14. Клиническая фармакология – 38 часов.

- Профессиональные модули - 692 часа.

Часы вариативной части специальности «Лечебное дело» распределены следующим образом:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 104 часа:
 - ОГСЭ.05. Основы деловой культуры и культура речи - 56 часов;
 - ОГСЭ.07. Медицинские аспекты восточной философии - 48 часа.
- Математический и общий естественнонаучный цикл - 0 часов.
- Общепрофессиональные дисциплины - 162 часа:
 - ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 54 часа;
 - ОП.12 Клиническая фармакология – 44 часа;
 - ОП.13 Фитотерапия - 64 часа.
- Профессиональные модули - 1030 часов, в том числе:
 - МДК.02.05 Основные методы лечения традиционной восточной медицины – 76 часов;
 - МДК.04.02 Профилактические мероприятия восточной медицины – 42 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО соблюдены установленные пропорции в соотношении объемов теоретической и практической подготовки, аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов по всем специальностям.

Соблюдение фонда времени (в неделях) на промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию, производственную практику, каникулы.

Сводные данные по бюджету по специальностям приведены ниже в таблицах. Фактический объем времени не меньше количества недель, указанных в стандарте и не превышает на величину, превосходящую резерв времени.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения специальности 31.02.01 Лечебное дело

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	2	2	-	1	-	11	52
II курс	34	4	2	-	1	-	11	52
III курс	30	5	5	-	2	-	10	52
IV курс	19	1	8	4	3	6	2	43
Всего	119	12	17	4	7	6	34	199

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень обучения). Срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	2	2	-	1	-	10	52
II курс	30	3	8	-	1	-	10	52
III курс	20	2	6	4	3	6	2	43
Всего	87	7	16	4	5	6	22	147

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень обучения). Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	37	2	2	-	1	-	10	52
III курс	30	3	8	-	1	-	10	52
IV курс	20	2	6	4	3	6	2	43
Всего	126	7	16	4	7	6	33	199

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень обучения). Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	42	1	-	-	2	-	10	52
II курс	-	-	-	-	-	-	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	42	1	-	-	2	-	10	52

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, квалификационные экзамены. Дифференцированные зачеты проводят за счет времени, отведенного на соответствующую образовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. На подготовку и проведение каждого экзамена отводится от 2 до 4 дней. По дисциплине «Физическая культура» и «Иностранный язык» в каждом четном семестре запланирован зачет.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид самостоятельной работы по профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело включает сдачу государственного экзамена и

защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ «АМК им. В.Л. Чимитдоржиева».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности

На выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели. Срок сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Таким образом, при анализе учебных планов по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело» установлено следующее:

- *Все дисциплины федерального компонента ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело» в полном объеме включены в рабочий учебный план.*
- *Все названия дисциплин федерального компонента сформулированы в рабочем учебном плане в соответствии с ФГОС СПО.*
- *При распределении учебных дисциплин по курсам и годам обучения в рабочем учебном плане учитывались рекомендации государственного образовательного стандарта..*
- *Дисциплины вариативной части, соответствуют социально-экономическим потребностям региона, потребностям обучающихся.*
- *Отклонений от требований ФГОС СПО не отмечается.*

Характеристика рабочих программ учебных дисциплин.

Индикаторами при оценке качества рабочих программ учебных дисциплин выступают требования к рабочим программам, содержащиеся в Методических рекомендациях по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, требования ФГОС СПО.

Наличие рабочих программ по специальности «Сестринское дело»:

- дисциплины ОГСЭ: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура; дисциплины вариативной части ОГСЭ: основы деловой культуры и культура речи, медицинские аспекты восточной философии, методика исследовательской работы.

- дисциплины ЕН: математика, информационные технологии в профессиональной деятельности.

- общепрофессиональные дисциплины (ОП): основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности; дисциплины вариативной части ОП: фитотерапия, традиционная восточная медицина, клиническая фармакология.

- профессиональные модули (ПМ):

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (Здоровый человек и его окружение, Основы профилактики, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, производственная и учебная практика по модулю);

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Основы реабилитации, производственная и учебная практика по модулю);

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (Основы реаниматологии, Медицина катастроф, производственная и учебная практика по модулю);

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными» (Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг, производственная и учебная практика по модулю);

- программа государственной итоговой аттестации, преддипломной практики.

Наличие рабочих программ по специальности «Лечебное дело»:

- дисциплины ОГСЭ: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, психология общения; дисциплины вариативной части ОГСЭ: основы деловой культуры и культура речи, медицинские аспекты восточной философии, методика исследовательской работы.

- дисциплины ЕН: информатика, математика.

- общепрофессиональные дисциплины (ОП): здоровый человек и его окружение, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности; дисциплины вариативной части ОП: фитотерапия, клиническая фармакология.

- профессиональные модули (ПМ):

ПМ.01 Диагностическая деятельность (Пропедевтика клинических дисциплин, учебная практика по модулю);

ПМ.02 Лечебная деятельность (Лечение пациентов терапевтического профиля, Лечение пациентов хирургического профиля, Оказание акушерско-гинекологической помощи, Лечение пациентов детского возраста, производственная и учебная практика по каждому МДК; дисциплины вариативной части: Основные методы лечения традиционной восточной медицины);

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, производственная и учебная практика по модулю);

ПМ.04 Профилактическая деятельность (Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, производственная практика по модулю; дисциплины вариативной части: профилактические мероприятия восточной медицины);

ПМ.05 Медико-социальная деятельность (Медико-социальная реабилитация, производственная практика по модулю);

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность (Организация профессиональной деятельности, производственная практика по модулю);

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными» (Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг, производственная и учебная практика по модулю);

- программа государственной итоговой аттестации, преддипломной практики.

Все дисциплин блоков ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ и ГИА обеспечены рабочими программами, разработанными и утвержденными в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень методического обеспечения дисциплин планируется на заседаниях методического совета и включается в план методической работы преподавателей. Рабочие программы учебных дисциплин имеют следующую структуру:

- титульный лист;
- лист актуализации;
- пояснительную записку;
- тематическое планирование дисциплины, с указанием тем лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, объема часов и кодов результатов освоения содержания учебной дисциплины
- используемая литература (основная и дополнительная),
- результаты освоения дисциплины
- контрольно-оценочные средства текущего контроля, промежуточной аттестации

Структура рабочих программ учебных дисциплин полностью соответствует требованиям ФГОС СПО:

- содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС;
- сформулированы требования к знаниям и умениям студентов по каждой теме (разделу) программы;
- список основной литературы соответствует современным требованиям (бумажные носители не позднее 5 лет со дня издания, электронные – не более 3 лет со дня издания.);
- предусмотрены междисциплинарные и внутриведомственные связи;
- учитывается профессиональная направленность дисциплин естественнонаучного и математического блока, общего гуманитарного и социально-экономического блока.

Сведения о количестве рабочих программ учебных дисциплин

№	Наименование специальности	Количество программ по блокам учебных дисциплин			
		ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
1	34.02.01 Сестринское дело	7	2	11	16
2	31.02.01 Лечебное дело	8	2	13	25

3.4.3. Организация образовательного процесса.

Подготовка специалистов по ППСЗ в колледже осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Учебные планы рассмотрены педагогическим советом колледжа, методическим советом, утверждены директором колледжа. Согласно учебному плану, в колледже определены графики учебного процесса для специальностей. В графике отражено распределение этапов учебного процесса по семестрам и каникулярное время, сроки проведения теоретического обучения, проведение производственной практики всех видов, время промежуточной аттестации, каникулы, период ГИА.

Расписание учебного процесса составляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности, утверждается заместителем директора по учебной работе. Расписание учебных занятий составляется на весь семестр (полугодие) и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное

распределение учебной нагрузки студентов в течение учебной недели. Коррекция расписания проводится еженедельно. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (кроме консультаций). Учебный год начинается с 1 сентября. Зимние каникулы приходятся на период с 28 декабря по 10 января. Продолжительность занятий предусмотрена: 90 минут – лекционные занятия и 180 минут – практические занятия. Для проведения практических занятий учебная группа делится на 2 подгруппы, для каждой из которых составляется расписание занятий.

Организация занятий односменная, учебные занятия начинаются в 9.00 ч., уроки парные и 4 пара завершается в 16.20. Длительность всех уроков – 45 минут. Между парами перерыв 5 мин., длинная перемена до 40 минут. В расписании указываются начало и окончание урока, номера групп, номера кабинетов, предметы. В случае изменения расписания сообщается студентам и преподавателям. Расписание строится таким образом, что теоретические занятия предшествуют практическим. В начале семестра до студентов доводится график проведения промежуточной аттестации. Экзамены в группах могут быть запланированы в течение семестра после проведения теоретических и практических занятий, соблюдая принцип модульного обучения. Расписание экзаменационных сессий готовится не менее чем за 3 недели до их начала и вывешивается в учебном корпусе рядом с расписанием в коридоре на стенде и в учебной части. Текущий контроль выполнения расписания осуществляется заведующим по учебной работе и заведующим по практическому обучению.

Журналы учебных групп оформляются по теоретическому и практическому обучению. При оформлении учебных журналов по теории и практике составляется оглавление дисциплин с указанием страниц по проведению в группе теоретических и практических занятий в пределах учебного плана и графика учебного процесса на учебный год, с учетом семестров отдельно. Теоретическое занятие проводится для всей группы по типу комбинированного урока, для практического занятия группа делится на 2 подгруппы (по дисциплинам блока ОГСЭ, ЕН, ОП, по дисциплинам профессиональных модулей). Техническое оформление журналов осуществляется по образцу, списки студентов по группам и отдельным подгруппам заполняют кураторы групп под руководством заведующей по учебной работе. После оформления итогов учебного года учебные журналы хранятся в архиве установленный срок.

Данные о выполнении учебных планов в соответствии с журналами учебной группы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
2022 года выпуска

Наименование дисциплин	Общее количество часов по	1 курс (план)		2 курс (план)		3 курс (план)		Фактически за весь период
		1 курс (факт)	2 курс (факт)	3 курс (факт)	3 курс (факт)			
ОГСЭ.01. Основы философии	58	58	58					58
ОГСЭ.02. История	58	58	58					58
ОГСЭ.03. Иностранный язык	221	80	80	92	92	49	49	221
ОГСЭ.04. Физическая культура	348	128	128	120	120	100	100	348
ОГСЭ.05. Основы деловой культуры и культура речи	68	68	68					68
ОГСЭ.06. Медицинские аспекты	52					52	52	52

восточной философии								
ОГСЭ.07. Методика исследовательской работы	52	52	52					52
ЕН.01. Математика	64	64	64					64
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	102	102	102					102
ОП.01. Основа латинского языка с медицинской терминологией	62	62	62					62
ОП.02. Анатомия и физиология человека	206	206	206					206
ОП.03. Основы патологии	69	69	69					69
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	54	54	54					54
ОП.05. Гигиена и экология человека	72	72	72					72
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	108	108	108					108
ОП.07. Фармакология	120	120	120					120
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	74					74	74	74
ОП.09. Психология	126			126	126			126
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54					54	54	54
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	102					102	102	102
ОП.12. Фитотерапия	51					51	51	51
ОП.13. Традиционная восточная медицина	84			84	84			84
ОП.14. Клиническая фармакология	48					48	48	48
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий:	372							372
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	150			150	150			150
МДК.01.02. Основы профилактики	105	65	65	40	40			105
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	117			117	117			117
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом процессе:	1440							1440
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1320			1027	1027	293	293	1320
в терапии	261			226	226	35	35	261
в педиатрии	230			230	230			230
в хирургии	226			226	226			226
при нервных болезнях	72			72	72			72
при психических болезнях	72					72	72	72
в акушерстве и гинекологии	90					90	90	90
при инфекционных болезнях	108			108	108			108
в дерматовенерологии	69			69	69			69
в офтальмологии	48					48	48	48
в оториноларингологии	48					48	48	48
в гериатрии	48			48	48			48
во фтизиатрии	48			48	48			48
МДК.02.02. Основы реабилитации	120					120	120	120
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	150							150
МДК.03.01. Основы реаниматологии	63					63	63	63

МДК.03.02. Медицина катастроф	87					87	87	87
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	483							483
МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	81	81	81					81
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	144	144	144					144
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	258	258	258					258
Итого	4698	1849		1756		1093		4698

Практическое обучение в колледже является составной частью основной образовательной программы и проводится в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом. Первичные профессиональные умения и навыки студенты получают на учебных практиках. Согласно календарно-тематическому плану, часть учебных практик проводится в кабинетах доклинической практики. Приказом директора за каждым кабинетом доклинической практики закрепляется заведующий кабинетом. Ежегодно с целью выявления и оценки уровня технического, методического обеспечения учебных занятий в соответствии с ФГОС, соблюдение санитарно-гигиенических норм и условий безопасности проводится аттестация рабочих мест. Для осмотра кабинетов создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора, которая работает по утвержденным критериям.

Оснащение кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на базах пополняются современным медицинским оборудованием и муляжами. Приказом Министерства здравоохранения Забайкальского края базами практического обучения определяются лечебно-профилактические учреждения города и области. Заключены договора о совместной деятельности с ЛПУ, в которых оговорены все вопросы, касающиеся проведения учебных и производственных практик, использование площадей лечебных учреждений. Для улучшения качества организации практики, выявления условий ее проведения и более тесной связи с лечебно-профилактическими учреждениями базы практик регулярно в течение года посещаются представителями администрации колледжа.

Для улучшения проблем адаптации выпускников к будущей профессиональной деятельности проводятся конференции с главными специалистами практического здравоохранения, с представителями администрации города и района. Вопросы подготовки и доезда выпускников колледжа заслушивались на коллегии Министерства здравоохранения Забайкальского края.

Эффективность практического обучения обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные уроки, деловые, ролевые игры, урок-экскурсия).

3.4.4. Качество подготовки специалистов.

Степень подготовленности студентов к выполнению требований Государственного образовательного стандарта оценивается по результатам промежуточных и итоговых аттестаций.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС СПО являются:

- Дифференцированный зачет;
- Экзамен по отдельной дисциплине;
- Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;

- Экзамен по профессиональному модулю.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами.

Соблюдение фонда времени (в неделях) на промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию, производственную практику, каникулы.

Распределение учебных недель на эти виды деятельности студентов в разрезе специальности приведены в таблице. Фактический объем времени не меньше количества недель, указанных в стандарте и не превышает на величину, превосходящую резерв времени.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	128 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	32 нед.
Итого	199 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее – Государственные требования) предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает верхний предел числа экзаменов и зачетов, проводимых в учебном году – не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствие уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные знания при решении практических задач и выполнения лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточный, текущий контроль по всем дисциплинам специальности в соответствии с учебными планами проводится на теоретических и практических занятиях; виды контроля — устные и письменные ответы, контрольные работы, тестирование, защита рефератов, решение клинических и ситуационных задач, выполнение сессионных экзаменов с последующим анализом результатов. По итогам учебного года анализируется абсолютная и качественная успеваемость по колледжу в целом, по специальностям, по блокам дисциплин, по отдельным дисциплинам. Проводится текущий контроль по итогам работы с неуспевающими студентами, по ликвидации задолженностей.

В колледже имеется банк контрольных материалов для проведения предварительного, итогового и текущего контроля различной степени трудности. Материал периода обучения хранится у преподавателя и используется на занятии. Итоговый контроль проводится в виде итоговых контрольных работ, экзаменов по основным общепрофессиональным и клиническим дисциплинам. Все контрольные материалы соответствуют по содержанию и квалификационным требованиям рабочей программе дисциплин. В конце каждого семестра после сдачи цифровых и текстовых отчетов преподавателей, на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости, проводится анализ качества подготовки студентов.

Экзаменационный материал и материалы для зачетов рассматривается на заседаниях методического совета, и утверждается зам. директора по учебной работе. Весь экзаменационный материал хранится у заместителя директора по УР и выдается преподавателям перед началом экзамена за день или в день его проведения. Экзамены проводятся по графику учебного процесса, утвержденного директором колледжа. К экзаменам допускаются студенты, не имеющие неудовлетворительных оценок и задолженностей по итогам текущего учета знаний.

Содержание экзаменационных билетов и контрольных работ, тестовых заданий включает как теоретические, так и практические задания, что позволяет оценивать знания, умения и компетенции, полученные студентами. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса, график промежуточной аттестации доводится до сведения студентов, преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие все практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине. При составлении расписания экзаменов для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами - не менее двух календарных дней. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы отражают объем проверяемых теоретических знаний. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам,

выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических советах и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов. Количество экзаменационных билетов на 3-4 превышает численность студентов в учебной группе.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная, с отработкой практических навыков) устанавливается методическим советом в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов заведующими отделениями и преподавателями соответствующих дисциплин.

В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- Экзаменационные билеты;
- Наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и муляжи, фантомы, разрешенные к использованию на экзамене;
- Экзаменационная ведомость.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

В таблице приведены сведения о прохождении промежуточной аттестации за 3 последних года. Анализ данных позволяет утверждать, что степень обученности стабильно средняя.

«Сестринское дело»	2019-2020 год			2020 -2021 год			2021-2022		
	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Средний балл	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Средний балл
ОГСЭ	75	100	4,0	71	100	3,9	81	100	3,95
ЕН	81	100	4,1	77	100	4,0	75	100	4,1
ОП	67	95	3,7	69	96	3,8	66	99	3,7
ПМ.01	69	95	3,9	68	94	3,8	65	100	3,81
ПМ.02	74	94	3,8	75	95	3,8	68	100	3,79
ПМ.03	71	95	3,8	72	94	3,9	75	100	4,1
ПМ.04	67	87	3,8	66	87	3,7	65	97	3,5

Средний показатель качественной успеваемости за 3 года:

- По блоку ОГСЭ — 75,67%.
- По блоку ОП – 67,3 %.
- По блоку ПМ – 69,58 %.

Средний показатель балла за 3 года:

- По блоку ОГСЭ — 3,97
- По блоку ОП –3,74.

- По блоку ПМ –3,8.

3.4.5. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность.

Результаты практической подготовки обучающихся

Важной составной частью образовательного процесса и основным этапом практической подготовки студентов ГАПОУ «АМК» является производственная практика (по профилю специальности). Разделы производственной практики реализуются в соответствии с требованием ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело рабочих программ практик и учебного плана колледжа.

Название практик, их распределение по семестрам и курсам специальности 34.02.01 Сестринское дело представлены в таблице:

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практики	Вид практики количество часов, недель	
				УП	ПП
II	IV	ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	72 (2 нед)	72 (2 нед)
III	V	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	36 (1 нед)	72 (2 нед)
III	VI	ПМ.02. МДК.02.01.	Сестринский уход в педиатрии	36 (1 нед)	108 (3 нед)
III	VI	ПМ.02. МДК.02.01.	Сестринский уход в хирургии	36 (1 нед)	108 (3 нед)
IV	VII	ПМ.02. МДК.02.01.	Сестринский уход в терапии	36 (1 нед)	108 (3 нед)
IV	VII	ПМ.02. МДК.02.02	Основы реабилитации	0	36 (1 нед)
IV	VIII	ПМ.03	Основы реаниматологии	36 (1 нед)	72 (2 нед)
IV	VIII	-	Преддипломная практика	0	144 (4 нед)

Название практик, их распределение по семестрам и курсам специальности 31.02.01 Лечебное дело представлены в таблице:

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практики	Вид практики количество часов, недель	
				УП	ПП
		ПМ01	Диагностическая деятельность		
II	III-IV	МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	72 (2 нед)	
		ПМ02	Лечебная деятельность		
II	IV	МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	72 (2 нед)	72 (2 нед)
III	V	МДК02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	36 (1 нед)	36 (1 нед)
III	V	МДК02.04	Лечение пациентов детского возраста	36 (1 нед)	36 (1 нед)

III	VI	МДК02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	72 (2 нед)	72 (2 нед)
		ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
III-IV	VI-VII	МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	72 (2 нед)	108 (3 нед)
IV	VII	ПМ.04	Профилактическая деятельность		72 (2 нед)
IV	VIII	ПМ.05	Медико-социальная деятельность		72 (2 нед)
IV	VIII	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность		72 (2 нед)
		ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
I	I	МДК07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	36 (1 нед)	
I	II	МДК07.03	Технология оказания медицинских услуг	36 (1 нед)	72 (2 нед)

Все разделы производственных практик взаимосвязаны и образуют единый, целостный процесс, направленный на формирование профессионально подготовленного специалиста.

Первичные профессиональные умения и навыки студенты получают на практических занятиях в кабинетах доклинической практики на базе колледжа и в учебных кабинетах ЛПУ. Приказом директора за каждым кабинетом доклинической практики закрепляется заведующий кабинетом. Оснащение кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на базах ЛПУ пополняются наглядными пособиями и муляжами.

Производственную практику студенты проходят на базах лечебно-профилактических учреждений округа и края, утвержденных в качестве баз практик:

№ п/п	Наименование лечебно - профилактического учреждения
1.	ГУЗ «Городская клиническая больница № 1»
2.	ГАУЗ «Агинская окружная больница»
3.	ГУЗ «Могойтуйская центральная районная больница»
4.	ГУЗ «Дульдургинская центральная районная больница»
5.	ГУЗ «Краевая детская клиническая больница»
6.	ГУЗ «Краевая клиническая больница»
7.	ГУЗ «Ононская центральная районная больница»
8.	ГУЗ «Оловянинская центральная районная больница»
9.	ГУЗ «Забайкальская центральная районная больница»
10.	ГБУЗ «Забайкальский краевой перинатальный центр»
11.	ГАУЗ «Центр медицинской реабилитации Дарасун»
12.	ГУЗ «Краевой врачебно-физкультурный диспансер»

Также проводится распределение студентов по месту жительства после предоставления ходатайства от главного врача ЛПУ, с гарантией трудоустройства. С лечебно-

профилактическими учреждениями заключены договора о совместной деятельности. Все базы практик соответствуют современным требованиям, имеют хорошую материально-техническую базу и квалифицированных специалистов. Для улучшения качества организации практики, выявления условий ее проведения и более тесной связи с лечебно-профилактическими учреждениями базы практик регулярно в течение года посещаются представителями администрации колледжа.

Руководство производственной практикой в колледже осуществляется заведующим практическим обучением и методическими руководителями из числа преподавателей колледжа. На базах практик, в лечебно-профилактических учреждениях руководство осуществляется главными медицинскими сестрами и старшими медсестрами структурных подразделений. Для каждого вида практики разработаны рабочие программы с методическими приложениями и рекомендациями. В своей работе руководители практик руководствуются Рабочими программами, которые разработаны в соответствии с примерными программами практик по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело», Положением о производственной практике в ГАПОУ «АМК».

Перед выходом на производственную практику студенты проходят медицинский осмотр, проводится общее собрание со студентами совместно с заведующей практическим обучением, методическим руководителем и куратором группы, где сообщаются требования практики, выдается документация и направления. На базах практик проводится инструктаж по технике безопасности.

Цели и задачи практики.

- формирование у студентов профессиональных знаний и умений в области сестринского дела;
- закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных на теоретических и практических занятиях;
- отработка умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики, наблюдение и уход за пациентами на основе сестринского процесса;
- совершенствование профессиональных умений;
- воспитание и развитие трудовой дисциплины, профессиональной ответственности, этических норм поведения, гуманного, чуткого, милосердного отношения к больным;
- совершенствование коммуникативных умений.

Практика в колледже начинается с практики, которая направлена на получение первичных профессиональных навыков на 1 курсе. Основная задача практики формирование у студентов первичных профессиональных знаний и умений по уходу за пациентом в условиях стационара.

1. Результаты прохождения практики обучающимися по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Сводные результаты аттестации практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, 1 курс

Специальность	Учебные года	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Сестринское дело	2017-2018	3,59	100	50,0
	2018-2019	3,90	100	75,0
	2019-2020	3,97	100	77,0
	2020-2021	3,89	100	76,0

	2021-2022	3,97	100	77,5
--	-----------	------	-----	------

Производственная практика является заключительной частью освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, для освоения основных видов профессиональной деятельности. Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий». Практика проводится в течении 2 недель на 2 курсе. В рамках производственной практики обучающийся получает возможность освоить правила и этические нормы поведения работников здравоохранения, повышает качество профессиональной подготовки, позволяет закрепить приобретаемые теоретические знания, способствует социально-психологической адаптации на местах будущей работы. В ходе производственной практики студенты проводят санитарно-просветительную работу среди населения, участвуют в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, организуют процесс сестринского ухода, ведут работу с родителями, участвуют в проведении диспансеризации. По итогам производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий студент приобретает практический опыт – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Сводные результаты аттестации практики по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, 2 курс

Специальность	Учебные года	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Сестринское дело	2017-2018	3,95	100	78,57
	2018-2019	3,89	100	66,07
	2019-2020	3,70	100	78,0
	2020-2021	3,9	100	72,5
	2021-2022	3,9	100	74,0

Производственная практика по разделу «Сестринский уход в педиатрии» проводится в течение 3 недель на 2 курсе. Целью производственной практики является подготовка к самостоятельной работе в условиях ЛПУ детского профиля, умеющих оказывать доврачебную помощь при неотложных ситуациях, осуществлять уход за детьми разного возраста на основе сестринского процесса, проводить профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу. В процессе прохождения практики студенты закрепляют полученные теоретические знания по предмету «Сестринский уход в педиатрии», совершенствуют профессиональные умения по организации сестринского процесса во время работы с больными детьми, расширяют и углубляют знания при работе со здоровыми детьми, отрабатывают коммуникативные способности при работе с детьми и их родственниками. В период прохождения практики обязаны строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и персонала. Во время прохождения практик студенты ведут нормативную документацию: дневник по практике, учебную сестринскую историю болезни и проводят учебно-исследовательскую работу по темам, предложенным методическим руководителем практики. В рабочей программе практики отражен перечень манипуляций для отработки. Особое внимание уделяется вопросам этической работы с детьми и их родственниками.

Сводные результаты аттестации
практики по специальности «Сестринский уход в педиатрии», 2 курс

Специальность	Учебные года	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Сестринское дело	2017-2018	3,59	94,8	53,85
	2018-2019	3,71	100	51,79
	2019-2020	3,80	100	54,00
	2020-2021	3,9	94	74,5
	2021-2022	3,9	99	75,0

Производственная практика по разделу «Сестринский уход в хирургии» проводится после цикла теоретических и практических занятий в основных подразделениях хирургического стационара лечебно-профилактических учреждений в течении 3 недель на 2 курсе.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, полученных в ходе изучения общемедицинских и специальных дисциплин. За время практики студенты под руководством общего, непосредственного и методического руководителей осваивают специфику работы хирургического стационара, особенности санитарно-противоэпидемического режима, а так же специфику поликлинической службы.

Программой практики предусмотрена работа в качестве постовой медицинской сестры. Студенты проводят наблюдение за состоянием пациента, выполняют необходимый объем манипуляций по уходу и лечению, участвуют в приеме и сдаче дежурств, составляют планы сестринских вмешательств по уходу за пациентами, осваивают технику основных лечебно-диагностических манипуляций, ведут необходимую документацию на рабочих местах.

При работе в процедурном и перевязочном кабинетах студенты отрабатывают манипуляции согласно перечня практических умений, приведенных в рабочей программе практики.

Сводные результаты аттестации
практики по специальности «Сестринский уход в хирургии», 2 курс

Специальность	Учебные года	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Сестринское дело	2017-2018	3,97	100	86,84
	2018-2019	4,23	100	94,74
	2019-2020	4,20	100	87,00
	2020-2021	3,8	92	79,00
	2021-2022	3,9	99	79,2

Производственная практики по разделу «Сестринский уход в терапии» проводится в течение 3 недель на 3 курсе с целью систематизации знаний и умений по уходу за пациентами терапевтического профиля в условиях стационара и поликлиники, подготовка к самостоятельной работе в ЛПУ терапевтического профиля, отработка умений в условиях стационара согласно требованиям программы практики. Под руководством методического руководителя студенты проводят курацию терапевтических пациентов, ведут сестринскую историю болезни с последующей ее защитой на аттестации и дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы, проводят учебно-исследовательскую работу. В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества медицинской сестры, большое внимание уделяется этическим аспектам будущей профессии.

В период прохождения производственной практики студенты ведут дневник практики, карту сестринского процесса с листом динамического наблюдения за пациентом, проводят учебно-исследовательскую работу по темам, предложенным методическим руководителем. По завершению практики на базах ЛПУ методические руководители совместно с главными и старшими медсестрами (общими и непосредственными руководителями) проводят аттестацию. По завершению практики в колледже проводится аттестация практики с защитой сестринской истории болезни и отработкой манипуляций на фантомах.

Сводные результаты аттестации практики по специальности
«Сестринский уход в терапии», 3 курс

Специальность	Учебные года	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Сестринское дело	2017-2018	3,83	100	66,67
	2018-2019	4,16	100	84,21
	2019-2020	4,20	100	86,10
	2020-2021	4,2	100	93
	2021-2022	4,2	100	94

Производственная практика по дисциплине «Основы реаниматологии» проводится в течении 2 недель на 3 курсе. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях, уметь проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде, оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде, проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, действовать в составе сортировочной бригады.

Основные этапы практики: отделение реанимации и интенсивной терапии (палаты интенсивной терапии), отделение скорой медицинской помощи, приемное отделение.

В период прохождения производственной практики студенты ведут дневник практики, карту сестринского процесса с листом динамического наблюдения за пациентом, проводят учебно-исследовательскую работу по темам, предложенным методическим руководителем. По завершению практики методические руководители совместно с главными и старшими медсестрами (общими и непосредственными руководителями) проводят аттестацию. По завершению практики в колледже проводится аттестация практики с защитой сестринской истории болезни и отработкой манипуляций на фантомах.

Сводные результаты аттестации практики по «Основы реаниматологии», 3 курс

Специальность	Учебные года	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Сестринское дело	2017-2018	3,94	100	77,42
	2018-2019	4,18	100	79,47
	2019-2020	4,2	100	83,00
	2020-2021	3,9	100	74,00

	2021-2022	4,2	100	79,00
--	-----------	-----	-----	-------

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с календарно-тематическим графиком. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ППСЗ. Преддипломная практики проходит на 3 курсе в течении 4 недель и основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Здоровый человек и его окружение, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Теория и практика сестринского дела и логически, закрепляет их содержание. Дисциплины содержательно, методически взаимосвязаны с последующими специальными дисциплинами профессионального цикла: Генетика человека с основами медицинской генетики, Общественное здоровье и здравоохранение, Фармакология, Психология, Основы профилактики, Основы реабилитации, Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощи при нарушениях здоровья), Основы реаниматологии.

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся ведут дневник и сестринскую историю болезни. В сестринскую историю болезни заносят данные объективного и субъективного обследования пациента, выявленные проблемы, определяют цели и задачи сестринского ухода, планируемые сестринские вмешательства и как они были реализованы на основе сестринских стандартов профессиональной деятельности, оценка результатов и коррекция ухода. Завершается практика аттестацией с защитой сестринской истории болезни, которая является первым этапом итоговой государственной аттестации.

Сводные результаты: Преддипломная практика

Специальность	Учебные года	Кол-во студентов	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Сестринское дело	2017-2018	28	3,61	96,43	57,14
	2018-2019	45	3,71	95,56	60,00
	2019-2020	47	3,90	100	74,00
	2020-2021	45	4,0	100	83

2. Результаты аттестации практики по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Производственная практика МДК07.02 Безопасная среда для пациента и персонала, 1 курс

Специальность	Учебные года	Кол-во студентов	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Лечебное дело	2020-2021	31	3,60	100	68,00

	2021-2022	23	4,35	100	100,00
--	-----------	----	------	-----	--------

Производственная практика МДК07.03 Технология оказания медицинских услуг, 1 курс

Специальность	Учебные года	Кол-во студентов	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Лечебное дело	2020-2021	26	3,70	100	57,00
	2021-2022	20	3,5	100	60,00

Производственная практика МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, 2 курс

Специальность	Учебные года	Кол-во студентов	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Лечебное дело	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	23	4,0	100	83,00

Производственная практика МДК02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, 2 курс

Специальность	Учебные года	Кол-во студентов	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Лечебное дело	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	22	4,2	100	90,00

Производственная практика выполняет образовательную, развивающую и воспитывающую функции и направлены на формирование будущего специалиста. Они тесно взаимосвязаны и осуществляются в определенной системе и последовательности.

Выводы: *Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС по теоретическому и практическому обучению.*

3.4.6. Итоговая аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация проводится в колледже в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании» (ФЗ №122); ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968, ред. от 17.011.2017 г.)

- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846)

- Положением об итоговой государственной аттестации ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева».

Завершающим этапом обучения является государственная итоговая аттестация выпускников, где определяется качество знаний, умений и навыков и соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС. В колледже разработано положение об итоговой государственной аттестации.

При подготовке к преддипломной практике проводятся в выпускных группах организационные собрания, где дается информация о требованиях к оформлению документации, условиях прохождения практики, формах защиты результатов практики. Приказом директора колледжа определяется база прохождения преддипломной практики для каждой группы.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен включает в себя аттестацию по билетам с решением ситуационной задачи и отработкой практических навыков. Отдельно выставляются оценки за государственный экзамен и за защиту выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускных групп к государственной итоговой аттестации начинается в самом начале осеннего семестра. В группах проводятся организационные собрания, где студентов знакомят с положением о проведении итоговой государственной аттестации, знакомят с перечнем баз для прохождения преддипломной практики, студенты знакомятся с банком тестовых заданий, размещенных на сайте колледжа.

Работа Государственных экзаменационных комиссий осуществлялась под руководством председателя ГИА (представителя практического здравоохранения), утвержденного распоряжением Министерства здравоохранения Забайкальского края № 1499/р от 15.12.2021 г.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации

Этапы ГИА	Учебные года	Кол-во студентов	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Сестринское дело					
I этап ГИА (государственный экзамен)	2017-2018	28	3,61	96,43	57,14
	2018-2019	45	3,71	95,56	60,00
	2019-2020	47	3,85	100	65,96
	2020-2021	53	3,93	100	72,87
	2021-2022	43	3,85	100	69,5
II этап ГИА (защита ВКР)	2017-2018	27	4,11	100	77,78
	2018-2019	43	3,86	100	60,47
	2019-2020	47	3,96	100	66,00
	2020-2021	53	3,83	100	74,23
	2021-2022	43	4,1	100	79,2
Лечебное дело					
I этап ГИА (государственный экзамен)	2019-2020	9	3,89	100	77,78

	2020-2021	-			
	2021-2022	-			
II этап ГИА (защита ВКР)	2019-2020	9	4,00	100	66,00
	2020-2021	-			
	2021-2022	-			

Критерием степени успешности служит процент студентов, выполнивших на оценки «4 и 5». Результаты ГИА за последние 3 года показывают достаточный уровень степени успешности (выше 50%).

3.5. Первичная аккредитация выпускников

Первичная аккредитация выпускников 2022 года проводилась в срок с 16.06.2022 г. по 21.06.2022 г. в соответствии с:

– Федеральным законом № 323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;

– Приказом Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 г. №16115);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.08.2020 г. №806н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Минздрава РФ №1043н от 22.12.2017»;

– Приказ Министерства здравоохранения России от 22.11.2021 г. №1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в ЕГИС в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалистов»;

– Приказ Минздрава России от 19.05.2022 г. №341 «О внесении изменений в приложение к приказу Минздрава РФ от 25.04.22 г. №280 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения РФ для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование»;

– Приказ Минздрава России от 25.04.22 г. №280 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения РФ для проведения аккредитации специалистов, имеющих фармацевтическое образование»;

– Приказ Минздрава России от 21.01.2022 г. №20н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов»;

– Требования к помещениям и материально-техническому обеспечению при первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения (версия 2022 г.);

– Организационно-технические требования для аккредитационных центров, на базе которых будет проходить аккредитация специалистов здравоохранения (версия 2022 г.);

В период первичной аккредитации на базе ГАПОУ «АМК» была организована работа 2х аккредитационных площадок.

Всего выпускников 43, было принято 43 заявления.

Подготовка выпускников к аккредитации предусматривала:

– включение в учебный процесс тестовых заданий и ситуационных задач аналогичных аккредитационным;

- проведение психологических тренингов, индивидуальных занятий с психологами на снижение уровня ситуационной и личностной тревожности, уменьшению стрессового воздействия ситуации;
- проведение активных тренингов по отработке приёмов сердечно- лёгочной реанимации;
- обеспечение возможности подготовки к аккредитации в условиях компьютерных классов, в сопровождении преподавателя и программиста;
- формирование группы риска и проведение индивидуальной работы выпускниками;
- проведение преподавателями активных системных тренингов (1, 2 этапов).

Этапы аккредитации 2022 г.: первый этап – тестирование, второй этап – практические навыки.

Первый этап первичной аккредитации проводился в очном режиме. Была организована работа компьютерного кабинета с общей численностью компьютеров 14 автоматизированных рабочих мест.

Для качественного и безопасного проведения второго этапа аккредитации, аккредитуемые были распределены по времени (по группам). Практический этап проводился в условиях, оснащённых соответствующим оборудованием и расходными материалами площадках, в соответствии с требованиями методических рекомендаций. Каждая площадка оснащена системой видеонаблюдения и подключена к интернету.

В течение этапов первичной аккредитации ответственными строго контролировался паспортный режим, проводилась чёткая идентификация аккредитуемых.

Ниже представлены результаты первичной аккредитации специалистов за последние 5 лет.

Проходит в два этапа: 1 этап – тестирование, 2 этап – демонстрация практических навыков. В результате успешного прохождения выдается свидетельство об аккредитации специалиста.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Допущено к ПАС	Результаты I этапа (не сдали)			Допущено ко II этапу	Результаты II этапа	Сдали Аккредитовано
			1 попытка	2 попытка	3 попытка			
2018	27	22	3	0	0	22	100%	22 (100%)
2019	43	41	4	1	1	40	100%	40 (100%)
2021	53	53	5	1	0	53	100%	53 (100%)
2022	43	43	5	1	0	43	100%	43 (100%)

Показатель первичной аккредитации выпускников в 2022 году составил 100 %.

3.6. Трудоустройство выпускников в 2022 году

Трудоустройство выпускников специальностей «Сестринское дело», составляет 90-100%. На учёте в Центре занятости населения наши выпускники не состоят.

Качество подготовки выпускников получает положительную оценку со стороны руководителей ЛПУ края. работа по трудоустройству выпускников носит систематический характер. С целью улучшения показателей трудоустройства выпускников организуются встречи с руководителями ЛПУ края, круглые столы, анкетирование по итогам производственной практики.

Анализ трудоустройства выпускников

Анализ цифровых данных о трудоустройстве выпускников приведен в таблице.

Специальность	% трудоустроенных выпускников				
	2018	2019	2020	2021	2022

	выпуск	трудоустроены	выпуск	трудоустроены	выпуск	трудоустроены	выпуск	трудоустроены	выпуск	трудоустроены
Сестринское дело	27	74,1	55	73,3	27	74,1	53	85,1	43	86,0
Лечебное дело	-	-	-	-	9	100	-	-	-	-

37 чел. трудоустроены, продолжили обучение – 3(7%); призывались в ряды РА – 2(4,7%), отпуск по уходу за ребенком – 1(2,3%).

Также функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

Основные функции ЦСТВ:

- Формирование банка данных вакансий;
- Организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников;
- Мониторинг, анализ трудоустройства выпускников, выявление проблем и путей их решения.

Качество подготовки выпускников колледжа получает положительную оценку со стороны лечебно-профилактических учреждений. По данным анкетирования работодатели наравне с уровнем полученных теоретических знаний и приобретенных умений и навыков в основном ценят у наших выпускников выполнение требований руководства в организации работы, дисциплинированность, культуру поведения в общении с пациентами, уважительное отношение к персоналу. Особо ценят у наших выпускников проявление доброжелательности, такта, отзывчивости и уважительного отношения к пациентам.

3.7. Дополнительное профессиональное образование

Цель дополнительного профессионального образования – обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием для медицинских организаций, образовательных организаций, здравпунктов промышленных предприятий, служб занятости населения, физических лиц и для других ведомств. Обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Направлениями дополнительного профессионального образования являются:

- обучение специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в рамках реализации государственного задания с целью формирования и совершенствования у специалистов необходимых профессиональных компетенций и квалификаций для реализации в условиях профессиональной деятельности;
- реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- разработка программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, с учётом современных достижений медицинской науки;
- проведение анализа качества подготовки специалистов и востребованности образовательных услуг на основании установленных квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий;

электронных, дистанционных, телекоммуникационных, симуляционных, лично ориентированных;

– формирование системы непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на основе единого информационно-методического пространства в Колледже.

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования в рамках реализации государственного задания осуществлялась в соответствии с планом-графиком дополнительного профессионального обучения специалистов со средним медицинским образованием на 2022 год.

Организация образовательного процесса осуществляется с использованием современных средств обучения, материально-технической базы, информационно-коммуникационных технологий, что способствует повышению уровня профессиональной подготовки слушателей.

С учетом потребности практического здравоохранения в 2022 году проведены курсы повышения квалификации по дополнительным программам «Туберкулинодиагностика туберкулеза и вакцинопрофилактика» 72 ч. (23 чел.), «Современные аспекты вакцинопрофилактики» 72 ч. (22 чел.), курс «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 244 ч. (14 чел.).

Учебно-программными документами, определяющими содержание и уровень дополнительного профессионального образования в колледже, являются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям среднего медицинского образования. В соответствии с ними формируется содержание дополнительного среднего медицинского образования и организуется учебная деятельность. Содержание учебно-тематических планов является основой создания учебно-методических материалов, а именно: учебно-методических комплексов, учебно-методических пособий управляющего типа, электронных учебников, экзаменационных материалов.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Раздел 4. Воспитательная работа

Воспитательная работа - является неотъемлемой частью образовательной деятельности, направленной на формирование качеств выпускника, соответствующих квалификационным характеристикам специалиста, а также отвечающей потребностям общества в плане формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности. Обращается особое внимание на воспитание духовных ценностей студента, что составляет основу нравственности человека.

Воспитательная работа основывается на следующих видах документации:

Нормативно – правовые документы:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

- Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ (с изменениями от 8 февраля 1998 г., 7 августа 2000 г., 8 апреля 2002 г.);

- Устав ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева»;

- Правила внутреннего распорядка колледжа;

- Правила внутреннего распорядка общежития;

- Программа воспитания 2021-2025гг.

- Локальные акты: Положение о Совете классных руководителей, Положение о студенческом общежитии, Положение о Совете студенческого самоуправления, Положение о Совете профилактики и т.д.

- Документация по планированию:

• План воспитательной работы на учебный год.

• Календарно – тематический план работы на учебный год.

• План работы Совета кураторов.

• План воспитательной работы в группе куратора.

• План воспитательной работы в общежитии.

• План работы педагога-психолога.

- Документация по организации студенческого самоуправления.

• План работы Студенческого совета и старостата.

• План работы студенческого совета общежития.

- Документация по социальной защите студентов-сирот и студентов-инвалидов.

- Документация по пропаганде здорового образа жизни.

- Документация по работе профилактики правонарушений.

- Методические разработки внеклассных мероприятий.

- Дневник куратора.

- Работа с родителями.

2. Административная структура

Документы, регламентирующие воспитательную работу в колледже, утверждаются директором. Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в техникуме существует административная структура:

- заведующий по воспитательной работе;

- педагог-психолог;

- 9 кураторов;

- 1 воспитатель общежития;

- 1 преподаватель физического воспитания;

- 1 комендант общежития.

Должностные инструкции заведующего по воспитательной работе и всех руководителей направлений в воспитательной деятельности регламентированы соответствующими документами.

Воспитательный процесс, согласно Программе воспитания на 2021-2025 гг. в Агинском медицинском колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Целью воспитательной работы в колледже является подготовка квалифицированных, обладающих высоким духовно-нравственным потенциалом медицинских работников.

Задачи воспитания личности студента в единстве профессиональной и общей культуры обуславливают комплексный характер учебного и внеучебного процесса, условий для целенаправленного систематического развития личности студентов, для саморазвития и самореализации в культурном развитии, формирование гражданских и профессионально значимых качеств личности.

Воспитательную работу ведет заведующий воспитательной работой под руководством заместителя директора по учебной работе.

В процессе организации воспитательной деятельности решаются следующие *задачи*:

1. проведение культурно-массовых и научно-просветительских мероприятий;
2. организация культурно – досуговой деятельности учащихся;
3. организация гражданского и патриотического воспитания;
4. организация работы по пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
5. организация научно-исследовательской работы во внеучебное время;
6. информационное обеспечение студентов.

Воспитательная работа осуществляется согласно годовому плану работы и Программы воспитания колледжа, исходя из концепции воспитания и основных направлений деятельности колледжа. В воспитательном плане отражены следующие направления:

1. Гражданско-правовое и патриотическое,
2. Социальное и духовно-нравственное,
3. Экологическое и здоровьесберегающее,
4. Профессионально-ориентированное,
5. Социальное партнерство,
6. Студенческое самоуправление.

Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем шести направлениям, согласно Программе воспитания на 2021-2025 гг. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения.

Система традиционных мероприятий в колледже проводится в форме коллективно-творческих дел. К ним относятся «День знаний», «День здоровья», «День учителя», мероприятия по празднованию Нового года, День народного единства, «Татьянин день»,

мероприятия по празднованию Белого месяца, «День медицинского работника», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в городских мероприятиях: «Татьянин день»; «Сагаалган»; Международный женский день (8 марта); День защитников Отечества (23 февраля); День Святого Валентина; День Победы. Рост участия студентов в поселковых мероприятиях обусловлен сотрудничеством с отделом культуры, желанием студентов проявить себя на более высоком уровне: в поселке, крае.

Студенческий совет колледжа также является инициатором и организатором разнообразных творческих дел: посвящение в студенты; праздник, посвященный Дню защитника Отечества; праздник «День Земли»; Студенческая весна; «А ну-ка парни, девушки»; новогодний праздник; конкурс «Студент года»; научно-практические конференции; спортивные соревнования.

Показателем воспитательной работы в колледже является активность студентов в социально-значимых мероприятиях, дисциплина, повышение уровня обучения выпускников, их стремление к самосовершенствованию.

Работа с родителями ведется систематически, кураторы создали родительские чаты в Вайбер, где обсуждаются вопросы успеваемости, посещаемости и оплаты. Также с родителями несовершеннолетних детей из «группы риска» проводятся индивидуальные беседы куратором и заведующим воспитательной работой.

Работа с органами самоуправления проводится систематически, колледж активно сотрудничает с Молодежным советом администрации ГО «Поселок Агинское», специалистом по Молодежной политике администрации Агинского Бурятского округа. В Молодежный совет ГО «Поселок Агинское» входят 3 студента 1 и 3 курса. Они принимают участие в мероприятиях муниципалитета.

Работа с кураторами проводится регулярно. Проведение разных конкурсов, тематических мероприятий - при сотрудничестве с кураторами групп. Проводятся викторины, конкурсы стенгазет, кураторские часы, праздничные мероприятия, открытые практические занятия, беседы с привлечением специалистов практического здравоохранения, Месячники правовых знаний.

Работа с детьми сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей возложена на заведующего по воспитательной работе.

Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- ежемесячно выплачивается повышенная стипендия;
- ежемесячно выплачиваются деньги на питание;
- оплачивается производственная практика;
- один раз в квартал производится выплата на приобретение одежды;
- выпускникам выплачивается единовременное пособие и денежные средства на приобретение мягкого инвентаря, одежды и обуви.

Все выплаты производятся в полном объеме по мере поступления денег на лицевой счет колледжа.

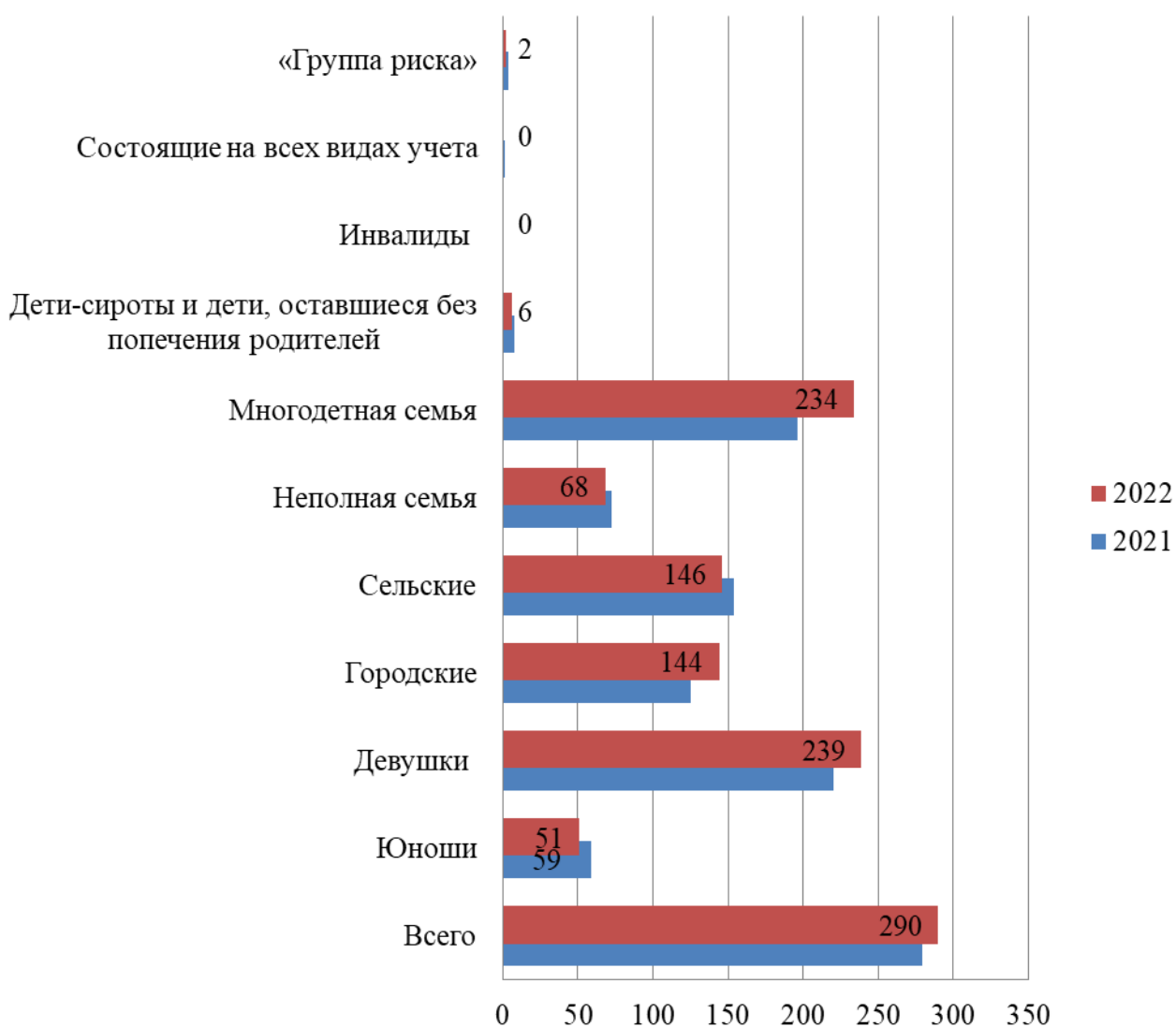
На официальном сайте колледжа, а также на стендах в здании колледжа и в общежитии, размещаются телефоны служб экстренного реагирования, телефоны службы «Телефон доверия», телефоны «горячих линий», информация, связанную с оказанием экстренных мер помощи и поддержки несовершеннолетним и их законным представителям.

**Анализ воспитательной деятельности в ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им.
В.Л. Чимитдоржиева» за 2021- 2022 учебный год**

На начало 2022 учебного года в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» обучалось 290 студентов дневного отделения. Среди них: юношей - 51, девушек - 239; городских - 144 человека, сельских - 146 человек; из неполных семей - 68 человек, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 6, инвалидов - 0, состоящих на всех видах учёта - 0 человек.

Контингент обучающихся	2021	2022
Всего	279	290
Юноши	59	51
Девушки	220	239
Городские	125	144
Сельские	154	146
Неполная семья	72	68
Многодетная семья	196	234
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	8	6
Инвалиды	0	0
Состоящие на всех видах учёта	1	0
«Группа риска»	4	2

Сравнительная характеристика контингента студентов



Приоритетными направлениями были выбраны на уровне региона - гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения, на уровне учебного заведения - формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности.

В 2022 году была продолжена реализация основных направлений воспитательной деятельности в колледже.

Студенты неоднократно принимали участие в мероприятиях районного, городского, регионального и Всероссийского уровней, что способствовало поддержанию уровня образовательной организации.

В течении всего учебного года в колледже функционировал Студенческий Совет по различным направлениям деятельности:

- Профориентационная работа;
- Пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек .

За 2022 год Студенческим советом колледжа был проведён ряд мероприятий, направленных на привитие моральных ценностей.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
На уровне страны, региона, района, поселка:				
1	День воинской доблести.	27 января	53 студента	Зав. по ВР Кураторы групп воспитатель
2	Сагаалган 2022, онлайн – мероприятия в Вайбере	2 февраля – 2 марта	168	Зав. по ВР Кураторы групп воспитатель
3	Всебурятский диктант «Эрдэм»	12 марта	34 студента	Зав. по ВР Кураторы групп воспитатель
4	Спортивные мероприятия к праздникам «День Защитника Отечества» и «Международный Женский день»	2 февраля – 2 марта	Студенты 1-4 курсы	Кураторы групп
5	Беседа Сенатора Российской Федерации Баир Жамсуев	11 марта	11 студентов	Зав. по ВР
6	Акция "Z" #СвоихНеБросаем	23 марта	36 студентов	Зав. по ВР
7	Неделя профилактики правонарушений	28 марта – 6 апреля	104 студента	Зав. по ВР Кураторы групп воспитатель
8	Месячник правовых знаний	7 апреля	62 студента	
9	Герои нашего времени	13 апреля	12 студентов	
10	Региональный форум многодетных семей	14 апреля	14 студентов	
11	Выставка "18 апреля - Международный день памятников и исторических мест"	18 апреля	204 студента	
12	Акция-концерт "Мы вместе" в рамках региональной акции Забайкальского края "Земля героев"	28 апреля	20 студентов	
13	Военно-тактическая игра «Рубеж»	30 апреля	16 студентов	
14	Фестиваль «В городском саду играет»	9 мая	32 студента	
15	Всероссийский урок ОБЖ	1 сентября	160 студентов	
16	Кураторский час «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Права и обязанности студента»	5-9 сентября	245 студентов	Зав. по ВР Кураторы групп воспитатель
17	Открытие Фестиваля Бурятского языка	26 сентября	22 студента	Зав. по ВР Волонтеры

18	Месячник правовых знаний			Администрация Кураторы групп
19	Лекция по финансовой грамотности. Мошенничество			Зав. по ВР Кураторы групп Воспитатель
На уровне колледжа:				
	Флешмоб «Буряад хэлээн»	2 февраля – 2 марта	22 студента	Зав. по ВР Кураторы групп Воспитатель
1	Акция "Фронтовая открытка"	9 мая	122 студента	Кураторы групп
2	9-декабря – день героя Балдана Цыдыпова			Кураторы групп воспитатель
3	День учителя (конкурс видео- поздравлений)	5 октября	Все студенты	Зав. по ВР Кураторы групп воспитатель
4	Кураторский час «День народного единства»	4 ноября 2021 года	Студенты 1- 4 курсы	Кураторы групп
5	День матери в России – конкурс поздравлений	28 ноября	Все студенты	Зав. по ВР Кураторы групп воспитатель
6	Кураторские тематические часы гражданско-правового направления	В течении года	Все студенты	Кураторы групп воспитатель
7	Беседа с сотрудниками полиции по профилактике экстремизма и терроризма	7 декабря	102 студента	Зав. по ВР Кураторы групп

Социальное и духовно-нравственное направление

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

За отчетный год в данном направлении были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
На уровне страны, региона, района, поселка:				
1	Мероприятия Сагаалган-2021- Энхэ элуурэй Үдэр	1-29 февраля	Все студенты	Зав. по ВР Кураторы групп воспитатель
2	Стипендия Забайкальского края	3 февраля	1 студент	Зам.директора по УР Куратор группы Зав. по ВР
3	Подготовка к открытию Сквера имени Ирины Дугаровой	16 сентября	34 студента	Зав. по ВР Кураторы групп воспитатель
4.	Открытие Фестиваля Бурятского языка	21 сентября	22 студента	Зав. по ВР Кураторы групп воспитатель
5.	Национальный Всероссийский конкурс проект «Патриот»	23 ноября	1 студент	Зав. по ВР Кураторы групп
6.	Социально- психологическое тестирование	01- 25 ноября	224 студента	Зав. по ВР Кураторы групп
На уровне колледжа:				
1.	Экскурсия по музею	9-12 февраля	1,2 курсы	Воспитатель, зав.

	Агинского медицинского колледжа			по ВР
2.	Выставка в библиотеке «Наследие В.Л. Чимитдоржиева»	9-12 февраля	Все студенты	Библиотекарь
3.	Концерт по Пушкинской карте «Колесо времени»	11 октября	42 студента	Зав. по ВР Кураторы групп
4.	Посещение Агинского национального музея имени Г.Цыбикова студентов колледжа по пушкинской карте	01- 17 декабря	224 студента	Зав. по ВР Кураторы групп
5.	Беседа-лекция «О ценностях жизни» с приглашением Даши Ламы Агинского дацана	13- 23 декабря	151 студент	Зав. по ВР Кураторы групп
6.	Лучшая комната в общежитии	13 декабря	4 студента	Зав. по ВР Кураторы групп Воспитатель
7.	Акция «Подари Новый год»	24 декабря	216 студентов	Зав. по ВР Кураторы групп
8.	Новогодний конкурс видеороликов - 2021	29 декабря	216 студентов	Зав. по ВР Кураторы групп

Экологическое и здоровьесберегающее направление

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого - направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и

моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

За отчетный год в данном направлении были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
На уровне страны, региона, района, поселка:				
1.	День Земли	22 апреля	16 человек	Зав. по ВР Кураторы групп воспитатель
2.	Санитарный десант на реке Ага	22 апреля	124 студента	Зав. по ВР Кураторы групп
3.	Единый день саночистки	8 мая	192 студента	Зав. по ВР Кураторы групп
4.	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Агинская правда"	30 апреля	20 студентов	Преподаватель физкультуры Кураторы групп
5.	V чемпионат Агинского Бурятского округа Забайкальского края по легкой атлетике, посвященного 100-летию Агинской окружной больницы	16 сентября	124 студента	Преподаватель физкультуры Кураторы групп Зав. по ВР
6.	Грантовый конкурс молодежных проектов по развитию территорий «Агинский Бурятский округ – территория успешного будущего»	24 июля	3 студента	Преподаватели
7.	День знаний	1 сентября	102 студента	Администрация Кураторы групп
8.	Акция Минздрава России "Тест на ВИЧ: Экспедиция 2021".	16 октября	15 студентов	Зав. по ВР Кураторы групп воспитатель
На уровне колледжа:				
9.	Спортивные мероприятия к праздникам «День Защитника Отечества» и «Международный Женский день»	Студенты 1-4 курсы	Кураторы групп	Преподаватель физкультуры Кураторы групп
10.	Весенний кросс - 2021	14 мая	53 студента	Студенческий

				совет, воспитатель, зав. по ВР
11.	День здоровья	15 сентября	16 человек	Преподаватель физкультуры Кураторы групп
12.	Акция «День отказа от курения»	18 ноября	31 студент	Зав. по ВР Кураторы групп
13.	Эколиктант	14-21 ноября	145 студентов	Зав. по ВР Кураторы групп
14.	Всемирный день борьбы со СПИДом	01 декабря	3 студента	Зав. по ВР Кураторы групп
15.	Урок по Фитотерапии	4 сентября	15 студентов	Преподаватель фитотерапии
16.	Информирование по вакцинации по Covid-19	Сентябрь-октябрь	206 студентов	Методист Кураторы групп

Профессионально-ориентированное направление воспитания

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование hard-, soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

За отчетный год в данном направлении были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
На уровне страны, региона, района, поселка:				
1	Научно-практическая конференция «Прошлое, настоящее и будущее наследия В.Л. Чимитдоржиева» Номинации: 1. За веру и добро 2. Интеграция тибетской	26 февраля	2-3 студента из группы Сотрудники колледжа	Студенческий совет, методист, воспитатель, зав. по ВР

	и европейской медицины			
2	Ярмарка вакансий	7 апреля	64 студента	
3	Месячник правовых знаний	7 апреля	107 студентов	
4	Школа инициатив	8-16 апреля	1 студент	
5	XII межрегиональная (с международным участием) учебно- исследовательская конференция "Наука. Здоровье. Профилактика"	22 апреля	4 студента	Методист
6	Награждение ко Дню добровольца (волонтера) в России	5 декабря	5 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
7	«Будущее Аги»	15 декабря	1 студент	Зав. по ВР
На уровне колледжа:				
8	День работников скорой медицинской помощи	28 апреля	15 студентов	Зав. по ВР Волонтеры Студсовет
9.	Слет волонтеров	26-29 апреля	12 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
10.	День медицинского работника (видео- поздравление)	20 мая	34 студента	Зав. по ВР Волонтеры
11.	Первичная аккредитация выпускников.	21, 25 июня	51 студент	Зав. по ВР Волонтеры
12.	Вручение диплома	3 июля	53 студента (42 студента очного обучения и 11 студентов очно- заочного обучения)	Зав. по ВР Волонтеры
13.	Награждение волонтеров в Администрации Агинского Бурятского округа	29 сентября	6 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
14.	Посвящение в студенты	8 октября	7	Зав. по ВР Волонтеры
15.	Студенческий совет и старостат	1 раз в месяц	26 студентов	Зав. по ВР Студсовет
16.	Акция ко Дню пожилого человек в ГСУСО "Агинский дом- интернат для престарелых и инвалидов"	4 октября	20 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
17.	Профориентационная работа	14 октября	4 студента	Зав. по ВР Волонтеры

18.	Беседа-лекция «О ценностях жизни» с приглашением Даши Ламы Агинского дацана	13 – 23 декабря	151 студент	Зав. по ВР Волонтеры
19.	Кураторские часы: на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Март-апрель	Все студенты	Зав. по ВР Волонтеры

Формирование личности обучающегося по данному виду направления воспитания, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;
- при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Социальное партнерство

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи, волонтерская (добровольческая) деятельность;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в техникуме, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры техникума (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
На уровне страны, региона, района, поселка:				
1	Совещание Молодежного Совета ГО «Поселок Агинское»	1 раз в квартал	4 студента	Зав. по ВР
2	Выборы в состав Молодежного совета	Январь-февраль	Все студенты	Зав.по ВР Студсовет Волонтеры
3	Школа инициатив	8- 16 марта	1 студент	Зав. по ВР
4	День работников скорой медицинской помощи	28 апреля	15 студентов	Зав. по ВР
5	Слет волонтеров	26-29 апреля 2021	12 студентов	Зав. по ВР
6	День медицинского работника (видео-поздравление)	20 мая	34 студента	Зав. по ВР
7	V чемпионат Агинского Бурятского округа Забайкальского края по легкой атлетике, посвященного 100-летию Агинской окружной больницы.	20 сентября	28 студентов	Зав. по ВР Студсовет Волонтеры
8	Обучение на выездном семинаре волонтеров, проводимым ГАУ "Молодежным центром "Искра", в рамках проекта "Команда Добра"	13-17 сентября	21 студент	Зав. по ВР Студсовет Волонтеры
9	Награждение волонтеров в Администрации Агинского Бурятского округа	29 сентября	8 студентов	Зав. по ВР
10	Экскурсия по музейно-выставке, посвященной 210 летию Агинского дацан.	28 сентября	28 студентов	Куратор группы
11	Награждение ко Дню добровольца (волонтера) в России	5 декабря	5 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
12	Проведение Родительских собраний	По установленным	Родители студентов	Администрация Кураторы групп

	(краевых и муниципальных)	срокам		
13	Участие в заседаниях и месячниках правовых знаний	Осень, весна	Все студенты	Администрация Кураторы групп
На уровне колледжа:				
1.	Помощь в подготовке к юбилею Агинского дацана	20 сентября	15 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
2.	Уборка территории Дома престарелых и инвалидов, посвященный Дню пожилых людей	1 октября	35 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
3.	Студенческий совет и старостат	4 октября	26 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
4.	Помощь пожилому населению по хозяйству	9 октября	11 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
5.	Помощь волонтеров-медиков в ГАУЗ «Агинская окружная больница»	Ноябрь-декабрь	46 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
6.	Родительские собрания по группам	В установленные сроки	Родители (опекуны или законные представители) студентов	Администрация Кураторы групп
7.	Работа со студентами, находящимся в «Группах риска», несовершеннолетними, детьми-сиротами	В установленные сроки	Родители (опекуны или законные представители) студентов	Администрация Кураторы групп

Студенческое самоуправление.

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно- воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;

- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Активно работает Студенческий совет, в состав которого входят наиболее активные и инициативные студенты. Их силами проводится анкетирование в студенческой среде, выявляются проблемы, волнующие студенческую молодежь. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
На уровне страны, региона, района, поселка:				
1	Участие во всех мероприятиях края, округа, поселка	В течении года	25 студентов	Зав. по ВР Студсовет Волонтеры
2	Выборы в состав Молодежного совета	Январь-февраль	Все студенты	Зав.по ВР Студсовет Волонтеры
3	Обучение волонтеров	Март-апрель	15 студентов	Зав. по ВР Волонтеры
4	Участие студентов на Стипендию Президента РФ, Губернатора Забайкальского края	Ноябрь - декабрь	2 студента	Администрация Студсовет Волонтеры
5	Участие в номинациях «Будущее Аги»	Декабрь	2 студента	Зав.по ВР Студсовет Волонтеры
6	Участие в номинациях «Лучший студент»	Декабрь	2 студента	Зав.по ВР Студсовет Волонтеры
7	Участие и подготовка к мероприятиям Студент года	Январь-февраль	2 студента	Зав.по ВР Студсовет Волонтеры
На уровне колледжа:				
5	Собрания Студенческого совета и старостата	Ежемесячно	25 студентов	Зав. по ВР Студсовет Волонтеры
6	Выборы в Президента и членов состава Студенческого совета	Сентябрь-октябрь	Все студенты	Администрация Кураторы групп
8.	Отчетное собрание студенческого самоуправления	Сентябрь-октябрь	Все студенты	Администрация Кураторы групп
9.	Участие в номинациях на премию В.Л. Чимитдоржиева	Декабрь	2 студента	Администрация Кураторы групп
10.	Участие в подготовке мероприятий колледжа	Ежемесячно	25 студентов	Зав. по ВР Студсовет

				Волонтеры
--	--	--	--	-----------

Работа в общежитии

Студенческое общежитие Агинского медицинского колледжа является структурным подразделением колледжа и содержится за счет бюджетных средств, выделяемых колледжу, платы за пользование общежития, других внебюджетных средств, поступающих от хозяйственных и других видов деятельности.

Перед администрацией колледжа и администрацией общежития поставлены следующие цели:

- прививать студентам, проживающим в общежитии навыки культурного быта;
- организовать разумный досуг;
- развивать чувство коллективизма.

В соответствии с данными целями задачами администрации являются:

- осуществлять комплексный подход к проведению воспитания, обеспечивающий единство трудового, нравственного, эстетического воспитания с учетом возрастных особенностей к избранной профессии;
- совершенствовать систему самоуправления;
- укреплять дисциплину студентов.

Воспитательную работу организует воспитатель.

В первые дни со студентами, проживающими в общежитии проводится собрание, на котором присутствуют администрация общежития и администрация колледжа. Студентов знакомят с Положением о студенческом общежитии, где прописаны правила проживания в общежитии, правила поведения в студенческом общежитии, также избирается староста общежития, в чьи функции входит:

- координация деятельности ответственности старост этажей;
- организация работы по самообслуживанию общежития;
- привлечение студентов к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории в добровольном порядке;
- оказание помощи администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за студентами, проживающими в общежитии.

Общежитие обеспечено всеми необходимыми условиями для проживания; для самостоятельных занятий, а так же проведения культурно- спортивной работы.

Ежемесячно, в соответствии с планом учебно-воспитательной работы общежитие посещают кураторы групп и представители администрации колледжа.

Студенты получают исчерпывающую информацию на все интересующие их вопросы.

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование духовно – нравственного потенциала, позитивного отношения обучающихся к выбранной профессии, привитие навыков здорового образа жизни.

Мониторинг мероприятий по ВР за 2021 и 2022 года



	Гражданско-патриотическое	Социальное и духовно-нравственное	Экологическое и здоровьесберегающее	Профессионально-ориентированное	Социальное партнерство	Студенческое самоуправление	всего за текущий год
■ Количество мероприятий 2022	11	18	13	14	11	13	80
■ Количество мероприятий 2021	12	14	4	10	6	25	71

Воспитательная деятельность в колледже строится в четком взаимодействии с поставленными целями, задачами, направлениями работы и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям среднего профессионального образования.

Раздел 5. Научно-методическая работа и учебно-исследовательская деятельность

Система управления качеством среднего профессионального образования в образовательном учреждении и ее эффективность

Работа менеджера менеджмента качества в ГАПОУ АМК на 2022 год была направлена на достижение следующих целей в области качества:

- Доработать учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Сформировать систему комплексного образовательного процесса на основе модульно-компетентного подхода;
- Применять лично-ориентированные технологии и методы обучения в образовательном процессе;
- Продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества в образовательный процесс на основе стандартов ГОСТ Р ИСО серии 9000;

- Развивать дополнительное профессиональное образование;
- Развитие информатизации образовательного процесса, внедрение информационных технологий;
- Развитие внеаудиторной деятельности студентов (культурно-массовые мероприятия, спортивные секции, студенческое самоуправление);
- Развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- Разработка стратегии экономической политики колледжа в современных социально-экономических условиях;
- Кадровое обеспечение колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалиста;
- Развитие материально-технической базы колледжа.

Для достижения поставленных целей были решены следующие задачи:

- Пересмотр и актуализация номенклатуры дел;
- Актуализация Руководства по качеству (РК). РК являясь основным документом СМК Учреждения, определяет область применения СМК, содержит организационную структуру управления СМК и структуру документации, описание взаимодействия деловых процессов и необходимые ресурсы. Также в РК даны ссылки на документы СМК и документы, действующие в Учреждении;

- Актуализация основных документированных процедур по СМК;
 - Проведение мониторинга функционирования основных процессов (учебная деятельность, воспитательная деятельность, инновационная деятельность и другие процессы);
- Работа СМК осуществляется согласно ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Перечень документов регламентирующих деятельность структурных подразделений отражён в номенклатуре дел ГАПОУ «АМК»

В ГАПОУ АМК действуют локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений:

- должностные инструкции;
- приказы, распоряжения;
- коллективный договор;
- учебный план и график учебного процесса по специальностям;
- тарификационный список преподавателей на учебный год;
- трудовые договоры;
- инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах;
- расписание учебных занятий.

Для оценки удовлетворенности обучением в колледже проводится мониторинг учебного процесса.

Работа по повышению качества образования представлена в совместной деятельности администрации колледжа и педагогических объединений:

- Педагогического совета,
- Методического совета.

Все проводимые мероприятия направлены:

- на оценивание качества обученности студентов,
- на улучшение обучения преподавателей,
- на улучшение методического и информационного обеспечения образовательного процесса,
- на улучшение психологической готовности студентов к повышению качества образовательного процесса.

Все педагогические объединения имеют документы, регламентирующие их деятельность, проводимые мероприятия в целом по колледжу и отдельно по каждому структурному подразделению.

Методический совет и методист колледжа проводит методическую работу с преподавателями по совершенствованию работы со студентами. Работает школа педагогического мастерства, преподаватели проходят повышение квалификации на курсах КПК. Педагогический совет рассматривает разработанные нормативные документы по различным видам образовательного процесса, по внедрению педагогических технологий.

Улучшение психологической готовности студентов к повышению качества образовательного процесса заключается и в создании учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием, муляжами.

Характеристика состояния научно-методической работы

Научно-методическая работа в колледже является одним из важных условий информационно-образовательной среды для реализации целей образования, составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности заведующих учебными кабинетами, всех преподавателей.

Методический процесс в колледже осуществляется в несколько этапов.

- *1 этап:* индивидуальная методическая работа, предполагающая самообразование, саморазвитие преподавателя

- *2 этап:* методический совет — высший коллегиальный орган, объединяющий и координирующий методическую работу в колледже. Методический совет рассматривает рекомендации, предложения по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности образовательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания, унификации аналитической и планирующей документации и многое другое. Курируют данный этап работы методист и зам. директора по УР.

- *3 этап:* Общеколледжевая научно-методическая работа, включающая:

- ✓ занятия Школы Педагогического Мастерства,

- ✓ интегрированные занятия и мастер-классы;

- ✓ конкурсы, выставки творческих работ преподавателей и студентов.

- *4 этап:* Участие в краевых и региональных научно-методической работе.

Такая многоэтапная модель методической системы позволяет дифференцировать педагогический коллектив по уровню творчества, педагогического мастерства, что дает возможность повысить у преподавателей психологическую, теоретическую и практическую готовность к повышению уровня профессионального мастерства.

Основные методические цели, над которыми работает коллектив:

- Координация и совершенствование учебно-методической деятельности

- Внедрение инновационных педагогических технологий

- Развитие качественной информационной образовательной среды и стандартизация учебно-методической документации

- Распространение информационных технологий в образовательном процессе

- Внедрение проектной методики в образовательный процесс

- Создание и реализация проекта «Организация здоровьесберегающего пространства»

- Осуществление индивидуального подхода в обучающей и контролирующей педагогической деятельности

- Совершенствование форм и методов самостоятельной работы студентов и видов ее контроля.

Основные формы научно-методической работы в колледже:

1. Тематические занятия Школы Педагогического Мастерства

2. Обобщение и распространение педагогического опыта.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта преподавателей колледжа планируются и проводятся открытые занятия. Все преподаватели в ходе подготовки к аттестации проводят открытые уроки, готовят методическое сопровождение и аттестационные материалы.

3. Работа методического кабинета

С целью обеспечения условий для самообразования и совершенствования педагогического мастерства преподавателей проводится систематизация научно-методических, информационных, нормативно-организационных материалов, группируются функциональные блоки по содержанию. Методистом ведутся протоколы школы педагогического мастерства, заседаний методического совета, анализируются аттестационные материалы преподавателей, готовятся и оформляются материалы выставок, смотров методического обеспечения, конференций. Проводится анализ научно-исследовательской работы студентов, методической работы колледжа в целом. Оказывается методическая помощь начинающим преподавателям, накапливается теоретический материал по педагогике, методам и методикам преподавания.

Методический кабинет является центром организации научно-методической работы училища, где создаются условия для повышения уровня педагогического мастерства преподавателей и качества образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования

4. Работа по комплексному методическому обеспечению дисциплин

Учебно - методические комплексы дисциплин в колледже сосредоточены в учебных кабинетах. Работая над проблемой стандартизации методической документации, на заседаниях методического совета разрабатывались единые требования по оформлению учебно-методической документации, на занятиях школы педагогического мастерства разъяснялись и демонстрировались основные документы. Ежегодно проводятся смотры кабинетов и методического обеспечения.

Характеристика внедряемых новых педагогических технологий

Внедрение инновационных педагогических технологий коллектив колледжа считает приоритетной задачей. Она является главной методической целью работы преподавателей в отчетный период.

Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе в настоящее время востребованы повсеместно. Каждый преподаватель в учебном процессе использует презентации, видеоматериалы, электронные атласы и пособия, которые представлены в готовом виде (Интернет) и создаются собственными силами. Над созданием такого методического обеспечения работают и студенты, и педагоги. Студентами создаются презентации, выпускаются санитарные бюллетени, буклеты, памятки, тематические стенгазеты, плакаты, словари и глоссарии. Используется традиционная форма создания и защиты рефератов.

В колледже используются традиционные деятельностные технологии. Студентам предоставляется возможность отрабатывать на муляжах и фантомах практические навыки и умения, сестринские манипуляции по уходу за тяжелобольными, закреплять навыки оказания неотложной помощи на тренажерах.

Игровые технологии широко используются в практическом обучении среднего медицинского персонала колледжа. Перспективными методами внедрения данных технологий стали дидактические и обучающие игры, которые включают в себя целый комплекс приемов: дискуссию, мозговой штурм, разыгрывание ролей, деловые игры, имитационный тренинг, кейс-стади и др. Данные способы обучения используются как на занятиях, так и во внеаудиторной самостоятельной работе. На занятиях регулярно преподавателями различных дисциплин

проводятся учебно-имитационные игры (при выполнении манипуляций на практических занятиях). Цель игры: соблюдение стандарта профессионального общения с пациентами, выполнение манипуляций в соответствии алгоритмам. Внеаудиторная работа по дисциплинам особенно удачно использует игровые технологии, в колледж проводятся профессиональные конкурсы, студенческие практические конференции, КВН, встречи со школьниками в целях осуществления медико-профилактической работы и др.

Научно-исследовательская работа студентов проводится в форме самостоятельной внеаудиторной работы. В колледже проводятся традиционная научно-практическая конференция «Интеграция восточной и европейской медицины», участие в краевых и региональных научно-практических конференциях. Сотрудники колледжа участвуют в международных конференциях по восточной медицине в гг. Улан-Удэ Москве, Санкт-Петербурге, Хулунбуире. Совместно с Всероссийским учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава разрабатывается проект по созданию новой медицинской специализации «Целитель традиционной восточной медицины». Исследовательская работа Агинского медицинского колледжа по развитию интегративной медицины как перспективного направления современной медицинской науки и практики является востребованной в медицинском сообществе. Колледж осуществляет международное сотрудничество с Хулунбуирским техникумом монгольской медицины Автономного района Внутренняя Монголия КНР. В данном учебном заведении проводится преподавание монголо-тибетской медицины. Проводится обмен рабочими программами по основным разделам традиционной медицины и консолидации медицинских технологий, базирующихся на традиционной восточной медицине и достижениях современного здравоохранения.

Педагогический коллектив в отчетный период активно изучал опыт использования современных педагогических технологий, их эффективность в профессиональном медицинском образовании. В методическом кабинете накапливается теоретический материал по педагогическим технологиям, создаются методические рекомендации по их использованию для преподавателей колледжа.

В последние 3 года особенно большое внимание в колледже уделяется организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов. На заседания методического совета были обсуждены теоретические положения о самостоятельной работе студентов. Затем, в соответствии с рабочими учебными планами были пересмотрены рабочие программы по дисциплинам, куда была внесена самостоятельная работа студентов, конкретизированы ее формы и методы контроля. После программного обеспечения на всех циклах ведется работа по составлению методических пособий, указаний, рекомендаций по организации как аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические разработки для преподавателей и обучающихся, подтверждающие использование современных образовательных технологий

№ п/п	Название	Специальность	Дисциплина, ПМ, МДК	Дата рассмотрения, № протокола
1	Внедрение цифровой образовательной платформы – сетевой город	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	ОГСЭ ОП ПМ	2022

	poo.zabedu.ru			
2	Е – услуги. Образование	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	Приемная кампания	2022

Выступления, участия на научно-практических конференциях

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Тема выступления
1	Всероссийская олимпиада: «Знаю все».	Номинация: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	СМИ, сетевое издание «Знаю все»	26.03.2022	Паламова Н.Ц.
2	Краевой	Площадка Ярмарки «Общеобразовательная подготовка в СПО в условиях цифровизации и интенсификации образовательного процесса: дисциплины гуманитарного цикла». Ярмарка педагогических инновационных идей – 2022 в номинации «Самая масштабная идея»	Совет директоров УПО Забайкальского края Г.Чита Очное	27.04.2022 Диплом победителя	Жамбалдоржиева Бэлигма Дармаевна
3	Краевой	Открытая научно-практическая конференция педагогического коллектива ГПОУ МАПТ «Актуальные вопросы развития профессионализма педагога в современных условиях». Наставничество и волонтерство в Агинском медицинском колледже.	МАПТ пгт.Могойту й Очное	22.04.2022 Диплом 1 степени	Балданова Туяна Солбоновна
4	Краевой	Открытая научно-практическая	МАПТ пгт.Могойту	22.04.2022	Жамбалдоржиева Бэлигма Дармаевна

		конференция педагогического коллектива ГПОУ МАПТ «Актуальные вопросы развития профессионализма педагога в современных условиях». «Travel-гид – культурные достопримечательности Агинского Бурятского округа как средство духовно-нравственного воспитания школьников и студентов».	й Очное	Диплом 2 степени	
5	Краевой	Открытая научно-практическая конференция педагогического коллектива ГПОУ МАПТ «Актуальные вопросы развития профессионализма педагога в современных условиях». Вода-начало врачевания.	МАПТ пгт.Могойту й Очное	22.04.20 22 Диплом 3 степени	Дашиева Жаргал Арлаевна
6	Межрегиональный	IV-межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. «Актуальные проблемы развития профессионального образования». Проектная деятельность в урочное и внеурочное время	ГУ ДПО «ИРО» Забайкальск ого края Очное	19.05.20 22	Санданова Ирина Батомункуевна

		студентов «Агинского медицинского колледжа им.В.Л.Чимитдорж иева»			
7	Межрегион альный	IV- межрегиональной научно- практической конференции с международным участием. «Актуальные проблемы развития профессионального образования». Проектная деятельность в урочное и внеурочное время студентов «Агинского медицинского колледжа им.В.Л.Чимитдорж иева»	ГУ ДПО «ИРО» Забайкальск ого края Очное	19.05.20 22	Балданова Туяна Солбоновна
8	Межрегион альный	IV- межрегиональной научно- практической конференции с международным участием. «Актуальные проблемы развития профессионального образования». Проектная деятельность в урочное и внеурочное время студентов «Агинского медицинского колледжа им.В.Л.Чимитдорж иева»	ГУ ДПО «ИРО» Забайкальск ого края Очное	19.05.20 22	Дашиева Жаргал Арлаевна
9	Краевой	Краевая научно-	Министерст	07.06.20	Бадмаев Доржи

		практическая конференция «Медицинская сестра: вчера, сегодня, завтра. От привычного к инновационному»	во здравоохранения Забайкальского края Очное	22	Цыденович
10	Всероссийский	IV Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы», методическая разработка	Информационно-методический интернет-проект «Globus», г.Нижний Новгород	21.11. - 16.12.2022г. Диплом I степени	Цырендашиева Светлана Борисовна
11	Всероссийский	IV Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы», методическая разработка «Современные аспекты вакцинопрофилактики»	Информационно-методический интернет-проект «Globus», г.Нижний Новгород	21.11. - 16.12.2022г. Диплом I степени	Амоголунов Биликто Гармаевич
12	Всероссийский	IV Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы», методическая разработка практического занятия для студентов II курса, лечебное дело.	Информационно-методический интернет-проект «Globus», г.Нижний Новгород	21.11. - 16.12.2022г. Диплом I степени	Ринчинова Саида Базарсадаевна
13	Всероссийский	IV Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы», методическая разработка	Информационно-методический интернет-проект «Globus», г.Нижний Новгород	21.11. - 16.12.2022г. Диплом II степени	Ринчинова Саида Базарсадаевна

		«Положение о конкурсе «Моя профессия фельдшер – и это звучит гордо!»»			
14	Всероссийский	IV Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы». Методическая разработка практического занятия для преподавателя. Тема: сестринский уход при гипертонической болезни.	Информационно-методический интернет-проект «Globus», г. Нижний Новгород.	21.11. - 16.12.2022г. Диплом I степени	Дашиева Цыбикмит Цынгуюевна
15	Всероссийский	Лауреат национального конкурса "Лучшие колледжи РФ-2022»	Научно-исследовательский институт социальной статистики, г. Санкт-Петербург	02.12.2022 Сертификат с правом на использование логотипа национального конкурса «Лучшие колледжи и РФ-2022».	ГАПОУ «Агинский медицинский колледж», директор Бадмаев Доржи Цыденович
16	Международный	X международный Интердисциплинарный научно-практический симпозиум «Медицинская антропология современности: специфика, цели, возможности»	Ассоциация Медицинских Антропологов, ИЭА РАН, UNIVERSITY OF MYSORE, BIOETHICS, Природа	27-30.10.2022	Бадмаева Эржена Элбековна Санданова Ирина Батомункуевна

			Жизни, CHANGCHUN UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE		
17	Краевой	Краевая научно-образовательная инновационная сессия «Механизмы повышения профессионального мастерства в системе дополнительного образования учителей и педагогов»	ИРО Забайкальского края	16.11.2022	Санданова Ирина Батомункуевна

Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов

№ п/п	Вид мероприятия	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Тема мероприятия
33	Практическое занятие	Аттестация выездная Безопасная больничная среда. Бадараева Ю.Б.	ГАПОУ «АМК» ГПОУ «ЧМК»	15.04.2022	Предстерилизационная очистка. КК ПСО. Высшая категория
34	Практическое занятие	Аттестация выездная Анатомия и физиология Паламова Н.Ц.	ГАПОУ «АМК» ГПОУ «ЧМК»	15.04.2022	Сердечно-сосудистая система. Первая категория
35	Практическое занятие	Аттестация выездная Физическая культура Цыдыпов Б.Д.	ГАПОУ «АМК» ГПОУ «ЧМК»	15.04.2022	Низкий старт. Высшая категория
36	Практическое занятие	Открытый урок ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Диагностика заболеваний инфекционного профиля	ГАПОУ «АМК»	14.12.22	Тема: вирусный гепатит А. Ринчинова Саида Базарсадаевна
37	Практическое занятие	Открытый урок ОП.07 Фармакология	ГАПОУ «АМК»	16.12.22	Тема: жидкие лекарственные формы. Паламова

					Надежда Цыбиковна
38	Практическое занятие	Открытый урок ОУД.03	ГАПОУ «АМК»	15.12.22	Тема: представления в театре. Жамбалдоржиева Билигма Дармаевна
39	Практическое занятие	Открытый урок ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК.02.01. Сестринский уход во фтизиатрии	ГАПОУ «АМК»	15.12.22	Тема: сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. Бадараева Юлия Баировна
40	Практическое занятие	Открытый урок ПМ.04 ТОМУ	ГАПОУ «АМК»	16.12.22	Тема: постановка газоотводной трубки. Арбалжинова М.Б.
41	Практическое занятие	Первая помощь. Правила оказания первой помощи при терминальных состояниях	Управление Пенсионного фонда России в Агинском Бурятском округе Забайкальского края	23.11.22	Ринчинова С.Б. Амоголунов Б.Г.

Школа педагогического мастерства

Школа педагогического мастерства	Темы: 1.Образец и правила оформления портфолио преподавателя; 2. Применение инновационных технологий в преподавании английского яз.	ГАПОУ «АМК»	16.11.2022	Балданова Т.С. Цырендашиева С.Б.
Школа педагогического мастерства	Тема: 1.Особенности разработки образовательной программы в соответствии ФГОС СПО с учетом ПООП.	ГАПОУ «АМК»	20.12.2022	Амоголунов Б.Г.

Конкурсы

1	Организация	Месячник английского	ГАПОУ	03.10-	Жамбалдоржие
---	-------------	----------------------	-------	--------	--------------

	научно-исследовательской деятельности обучающихся по ЕН и ОГСЭ циклам	языка «Amazing English»: Путешествие по сакральным местам родного края «Приононье» с использованием VR-технологий на английском языке и составлением постерного доклада «Sacred places of Budulan»; Настольная игра «I love English»; Урок-экскурсия «Sightseeings of Aginskoye»; Эссе «The image of ideal nurse»	«АМК»	27.10.2022	ва Б.Д. Цырендашиева С.Б.
2	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам	Месячник общепрофессиональных дисциплин ОП.2 Анатомия и физиология человека: Интеллектуальная игра «Брейн – ринг»	ГАПОУ «АМК»	01.11. – 30.10.2022	Балданова Т.С.
3	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по профессиональному модулю	Месячник профессиональных модулей: ПМ.01. Диагностическая деятельность, конкурс профессионального мастерства «Моя профессия фельдшер – и это звучит гордо!»	ГАПОУ «АМК»	01.11. - 29.12.2022	Ринчинова С.Б.
4	Окружной этап Всероссийского конкурса «Туристический сувенир - 2022» Дальневосточного федерального округа	Коллекция чаев Алтан Зула, Диплом. 1 место	Дальневосточный федеральный округ, г.Улан-Удж	2022	Санданова И.Б. Дашиева Ж.А.

5	VIII Всероссийский конкурс «Туристический сувенир»	Гастрономический сувенир «Коллекция фиточаев «Алтан Зула». Диплом. 2 место	г.Киров	2022г., ноябрь	Санданова И.Б.
---	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------	----------------	----------------

Научные, научно-методические и учебно-методические публикации

1.	Методическая разработка практического занятия на тему: Этапы изучения дыхания. ООО «Инфоурок», г.Смоленск	Паламова Н.Ц.	29.03.2022
2.	Методическая разработка практического занятия на тему: Теория и методика преподавания биологии в общеобразовательной организации. ООО «Инфоурок», г.Смоленск	Паламова Н.Ц.	01.04.2022
3.	Методическая разработка практического занятия на тему: Анатомия мочевыделительной системы. ООО «Инфоурок», г.Смоленск	Паламова Н.Ц.	02.04.2022
4.	Методическая разработка практического занятия на тему: противомикробные средства. ООО «Инфоурок», г.Смоленск	Паламова Н.Ц.	04.04.2022
5.	Методическая разработка практического занятия на тему: скелет верхних конечностей. ООО «Инфоурок», г.Смоленск	Паламова Н.Ц.	04.04.2022
6.	Методическая разработка практического занятия на тему: Лекарственные вещества, влияющие на афферентную иннервацию. ООО «Инфоурок», г.Смоленск	Паламова Н.Ц.	05.04.2022
7.	«Кадры – родному краю!» к межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Агинский Бурятский округ: стратегии развития, технологии и образы будущего», посвященной 85-летию со дня образования Агинского Бурятского округа	Бадмаев Д.Ц. Тудупова Б.Ц. Дашиева Ц.Ц.	23.11.2022
8.	«Участие в грантах как один из видов дополнительного финансирования проекта» к межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Агинский Бурятский округ: стратегии развития, технологии и образы будущего», посвященной 85-летию со дня образования Агинского Бурятского округа	Санданова И.Б.	23.11.2022
9.	Лекарственное растениеводство в Аге в газете «Агинская правда», №35	Бадмаева Э.Э	25.08.2022 №35
10.	Преподавание тибетской медицины в Агинском медицинском колледже и Агинской Буддийской академии	Бадмаева Э.Э.	МАиБ – 2(24) 2022
11.	«Получили грантовую поддержку», газета «Агинская правда», №8	Бадмаева Э.Э.	2022
12.	«Успехи лекарственного растениеводства в Агинском Бурятском округе» вышла в краевой газете «Аргументы и факты»	Санданова И.Б. Бадмаева Э.Э.	2022

13.	«Медколледж радушно встретил гостей», газета «Агинская правда», №104.	Бадмаев Д.Ц.	2022
-----	-----------------------------------------------------------------------	--------------	------

Руководство методическим советом, участие в деятельности экспертных комиссий, в работе итоговой государственной комиссии, профессиональных аттестаций, жюри профессиональных конкурсов

1	Методсовет №1 «Об утверждении Правил приема в ГАПОУ «АМК» на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на 2022 -2023 уч.год»	Колледжный	16.02.2022г.	Бадмаев Д.Ц. Дашиева А.А.
2	Методсовет №2 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению предметной недели в колледже»	Колледжный	04.03.2022г.	Тудупова Б.Ц.
3	Методсовет №3 об утверждении: 1. Проекта «Индивидуальный проект обучающихся»; 2. Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты вакцинопрофилактики», 72 часа	Колледжный	25.03.2022	Тудупова Б.Ц. Амоголунов Б.Г.
4	Методсовет №4 «Об утверждении Методической разработки конкурса «Марафон знаний»;	Колледжный	19.04.2022г.	Тудупова Б.Ц. Цыденова Л.Б. Дашиева Ц.Ц.
5	Методсовет №5 Об утверждении Методической разработки студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы сестринского дела»	Колледжный	26.04.2022г.	Тудупова Б.Ц. Цыденова Л.Б. Дашиева Ц.Ц.
6	Методсовет №6 «Об утверждении дополнения к личностным результатам, актуализация рабочих программ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело с внесением в рабочие программы» - Об утверждении дополнения к личностным результатам Л.Р.16, Л.Р.17»	Колледжный	15.06.2022г.	Тудупова Б.Ц. Бадмаева Э.Э. Дашиева Ц.Ц. Паламова Н.Ц. Ринчинова С.Б.
7	Методсовет №7 «Об утверждении методической разработки конкурса «Месячник английского языка «Amazing English»»	Колледжный	03.10.2022	Бадмаев Д.Ц. Тудупова Б.Ц. Жамбалдоржиева Б.Д. Цырендашиева

				С.Б. Дашиева Ц.Ц. Ринчинова С.Б.
8	Методсовет №8 Об утверждении методической разработки интеллектуальной игры «Брейн - ринг»	Колледжный	21.11.2022	Бадмаев Д.Ц. Тудупова Б.Ц. Балданова Т.С. Дашиева Ц.Ц. Ринчинова С.Б.
9	Методсовет № 9 Об утверждении методической разработки студенческого конкурса профессионального мастерства «Моя профессия фельдшер – и это звучит гордо!»	Колледжный	19.12.2022	Бадмаев Д.Ц. Тудупова Б.Ц. Ринчинова С.Б. Дашиева Ц.Ц.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся
(научно-практические, научно-исследовательские конференции)

1.	Олимпиада в области информационных технологий среди студентов УПО г. Читы и Забайкальского края	Краевой ГПОУ «Читинский политехнически й колледж»	30.03. 2022 О		Жигжитжап ова Даяна	Жамсуев Чингис Сергеевич
2.	Олимпиада в области информационных технологий среди студентов УПО г. Читы и Забайкальского края	Краевой ГПОУ «Читинский политехнически й колледж»	30.03. 2022 О		Тумурова Номин	Жамсуев Чингис Сергеевич
3.	Духовно- нравственные ценности в бурятской семье.	Межрегиональн ый ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03. 2022 О		Санжиева Арюна Алексеевна	Жалсанова Оксана Нимаевна
4.	«Допинг в спорте».	Межрегиональн ый ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03. 2022 О		Цырендашие в Цырен Доржиевич	Жамбалова Долгор Бальжинимае вна

5.	«Семья – хранитель духовных ценностей».	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О		Должинова Сэсэг Жабхалановна	Паламова Надежда Цыбиковна
6.	«Travel-гид – культурные достопримечательности Агинского Бурятского округа как средство духовно-нравственного воспитания школьников и студентов».	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О	2	Батоев Ринчин Мункожаргалович	Жамбалдоржиева Билигма Дармаевна
7.	«Мир духовных ценностей».	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О		Кирьякова Яна Васильевна	Жамбалова Долгор Бальжинмаевна
8.	«Нравственное воспитание студентов Агинского медицинского колледжа».	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О		Леонова Александра Анатольевна	Ринчинова Саида Базарсадаевна
9.	«Сагаалган – история, традиции, преемственность»	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О		Балданов Дарма Ринчинович	Жамбалова Долгор Бальжинмаевна
10.	«Влияние употребления	Межрегиональный ГАПОУ	04.03.2022	1	Митупов Юрий	Жимбаева Цыпылма

	алкоголя на современное состояние общества (на примере данных Забайкальского края)».	«АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	О		Александрович	Черниновна
11.	«Духовно-нравственные ценности современной молодежи»	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О		Анандаева Ешигма Цымпиловна	Жалсанова Оксана Нимаевна
12.	«Влияние мобильного телефона на организм»	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О		Катканова Айса Петровна	Жамбалова Долгор Бальжинимеевна
13.	Культура питания – залог долголетия.	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О		Цыдендоржиева Валерия Юрьевна	Дашиева Цыбикмит Цынгуевна
14.	Профилактическая медицина как основа здорового образа жизни.	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О		Базарсадаева Александра Бэлигтоевна	Жамбалова Долгор Бальжинимеевна
15.	Влияние шоколада на здоровье человека.	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и	04.03.2022 О	1	Гармаева Дарима Юрьевна	Цыденова Лариса Будуевна

		восточной медицины»				
16.	Математика в медицине.	Межрегиональн ый ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03. 2022 О		Баранова Татьяна Владимиров на	Жамбалова Долгор Бальжинимае вна
17.	Факторы риска возникновения атеротромботического инсульта и его профилактика методом разгрузочно- диетической терапии на базе ПСО №6 ГАУЗ «АОб»	Межрегиональн ый ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03. 2022 О		Очирова Билигма Эрдэниевна	Бадараева Юлия Баировна
18.	Разработка краткого словаря медицинских терминов как условие формирования лексикографической культуры у студентов медицинского колледжа (на примере «Сборника текстов для студентов» Лечебное дело и Сестринское дело).	Межрегиональн ый ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03. 2022 О		Дондокова Долгора Саяновна	Жамбалдоржи ева Билигма Дармаевна
19.	Роль медицинской сестры в проведении реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно- двигательного аппарата.	Межрегиональн ый ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03. 2022 О		Арсаланов Алдар Цынгеевич	Жамбалова Долгор Бальжинимае вна
20.	Встречаемость плоскостопия среди студентов- подростков Агинского медицинского	Межрегиональн ый ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция	04.03. 2022 О	1	Филина Анастасия Цынгуева Жаргалма	Тудупова Бальжима Цырендоржие вна

	колледжа.	европейской и восточной медицины»				
21.	Сахарный диабет 1 типа – медицинская проблема.	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О		Балданова Аягма	Паламова Надежда Цыбиковна
22.	Андронное ожирение у пациентов с сахарным диабетом 2 типа.	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О	2	Бадараев Алексей Юрьевич	Бадараева Юлия Баировна
23.	Сколиоз.	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О		Жигжитжапова Даяна Бадмаева Санжима	Тудупова Бальжима Цырендоржиевна
24.	Определение качества молока в пгт.Агинское.	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О		Дамдинов Сэнгэ Бэликович	Санданова Ирина Батомункуевна
25.	Представление древних врачей от дхату, доша, жара и холода.	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О		Норбоева Номина Баторовна Дугаржапова Аюна Бадмажаповна	Бадмаев Доржи Цыденович
26.	Где найти полезный	Межрегиональный	04.03.		Надцалов	Санданова

	сыр?	ый ГАПОУ «АМК» ХVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	2022 О		Доржи Цыренович	Ирина Батомункуевн а
27.	Исследование влияния пиявок на здоровье людей, перенесших COVID-19.	Межрегиональн ый ГАПОУ «АМК» ХVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03. 2022 О		Жаргалова Бальжима Будажаловн а	Жамбалова Долгор Бальжинимae вна
28.	Чиндалейский аршаан «Сонгинто» на благо профилактики и лечения болезней органов дыхания.	Межрегиональн ый ГАПОУ «АМК» ХVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03. 2022 О		Жигмитова Алтана Баторовна Эрдынеева Жалма Юрьевна	Дашиева Цыбикмит Цынгуевна Дашиева Жаргал Арлаевна
29.	Йогурт – польза или вред?	Межрегиональн ый ГАПОУ «АМК» ХVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03. 2022 О		Цымпилов Саян Жаргалович	Санданова Ирина Батомункуевн а
30.	Особенности создания аптекарского огорода на территории пос.Агинское.	Межрегиональн ый ГАПОУ «АМК» ХVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03. 2022 О	3	Ринчинов Норбо Мижитович	Балданова Туяна Солбоновна Санданова Ирина Батомункуевн а
31.	«Можно ли сделать дома сливочное мороженое?»	Межрегиональн ый ГАПОУ «АМК» ХVI НПК «Интеграция	04.03. 2022 О		Маринов Игорь Петрович	Санданова Ирина Батомункуевн а

		европейской и восточной медицины»				
32.	Кузница восточной медицины, устремленная в будущее.	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О		Номоконов Вадим Батоевич	Балданова Туяна Солбоновна
33.	Ухан – эмэй эхин. «Вода – начало врачевания».	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О		Цыдыпова Октябрина Бадмажаповна	Дашиева Жаргал Арлаевна
34.	«Домашние пельмени»	Межрегиональный ГАПОУ «АМК» XVI НПК «Интеграция европейской и восточной медицины»	04.03.2022 О		О-Чен-Син Владислав	Санданова Ирина Батомункуевна
35.	Виртуальный справочник «Travel-гид - культурные достопримечательности АБО и п. Агинское» как средство духовно-нравственного воспитания школьников и студентов»	XIII межрегиональный (с международным участием) учебно-исследовательской конференции студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного	27.04.2022 3		Батоев Ринчин Мункожаргалович	Жамбалдоржиева Бэлигма Дармаевна

		о федеральных округов				
36.	Влияние шоколада на здоровье человека	XIII межрегиональной (с международным участием) учебно-исследовательской конференции студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов	27.04.2022 3		Гармаева Дарима Юрьевна	Цыденова Лариса Будиевна
37.	Встречаемость плоскостопия среди студентов Агинского медицинского колледжа и обучающихся Агинской средней школы №2	XIII межрегиональной (с международным участием) учебно-исследовательской конференции студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов	27.04.2022 3		Филина Анастасия Николаевна Цынтуева Жаргалма Дашиевна	Тудупова Бальжима Цырендоржиевна
38.	Факторы риска возникновения атеротромботического	XIII межрегиональной (с	27.04.2022 3		Бадараев Алексей Юрьевич	Бадараева Юлия Баировна

	инсульта и его профилактика методом разгрузочно-диетической терапии на базе ПСО №6 ГАУЗ АОБ	международным участием) учебно-исследовательской конференции студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов				
39.	Влияние употребления алкоголя на современное состояние общества (на примере данных Забайкальского края)	XIII межрегиональной (с международным участием) учебно-исследовательской конференции студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов	27.04.2022 3		Митупов Юрий Александрович	Жимбаева Цыпылма Черниновна
40.	«Исследование влияния пивков на здоровье людей, перенесших Covid-19»	Краевая УИК среди студентов ЗК «Наше будущее с наукой» ГПОУ «Краснокаменский МК»	5.05.2022 3		Жаргалова Бальжима Будажаповна	Жамбалова Долгор Бальжинимеевна
41.	«Факторы риска	Краевая УИК	5.05.		Очирова	Бадараева

	возникновения атеротромботического инсульта и его профилактика методом разгрузочно-диетической терапии на базе ПСО №6 ГАУЗ «АОБ»	среди студентов ЗК «Наше будущее с наукой» ГПОУ «Краснокаменский МК»	2022 3		Билигма Эрдэниевна	Юлия Баировна
42.	«Travel-гид – культурные достопримечательности Агинского Бурятского округа как средство духовно-нравственного воспитания школьников и студентов».	Краевая УИК среди студентов ЗК «Наше будущее с наукой» ГПОУ «Краснокаменский МК»	5.05. 2022 3		Батоев Ринчин Мункожаргалович	Жамбалдоржиева Билигма Дармаевна
43.	Исследование влияния пиявок на здоровье людей, перенесших Covid-19	Борзинское медицинское училище (техникум), X традиционной учебно-исследовательской конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Молодежь и наука – шаг к здоровью», г.Борзя	25.05. 2022 3 Сертификат Сборник		Жаргалова Бальжима Дугаржаповна	Жамбалова Долгор Бальжинмаевна.
44.	Лечение и профилактика артериальной гипертензии методами тибетской медицины	Борзинское медицинское училище (техникум), X традиционной учебно-исследовательской конференции студентов	25.05. 2022 3 Сертификат Сборник		Дугаржапов Аюна Бадмажаповна Норбоева Номина Баторовна	Бадмаев Доржи Цыденович

		профессиональ ных образовательных организаций «Молодежь и наука – шаг к здоровью», г.Борзя				
45.	«Сагаалган» (Белый месяц) в духовно- нравственной культуре студентов Агинского медицинского колледжа»	Борзинское медицинское училище (техникум), X традиционной учебно- исследовательск ой конференции студентов профессиональ ных образовательных организаций «Молодежь и наука – шаг к здоровью», г.Борзя	25.05. 2022 3 Серти фикат Сбор ник		Жигмитова Алтана Баторовна	Дашиева Цыбикмит Цынгуевна
46.	Месячник английского языка	ГАПОУ «АМК»	03.10- 27.10. 2022 г.	Дипл ом 1,2, 3 ст. Серти фикат	Жанов Баясхалан, Балданова Сонора, Бальжинима ев Ринчин, Бронников Жаргал, Будаев Булат, Аюшиев Зоригто, Дансаранова Алина	Жамбалдоржи ева Н.Ц. Цырендашиев а С.Б.
47.	Месячник общепрофессиональ ных дисциплин: «Анатомия и физиология	ГАПОУ «АМК»	11.20 22	Дипл ом 1,2,3 ст. серти	222 группа 214 группа	Балданова Т.С.

	человека»			фикат		
48.	Месячник профессионального модуля	ГАПОУ «АМК»	12.20 22	Диплом 1,2,3 ст. Сертификат	202 группа 212 группа	Ринчинова С.Б.

Курсы повышения квалификации

№	Название курса	Место проведения	Дата	Ф.И.О. участника
1.	Организационно- педагогические условия проведения демонстрационного экзамена по программе ДПП	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	14.02. 22 – 21.02.2022	Амоголунов Б.Г.
2.	Методическая разработка практического занятия на тему: Этапы изучения дыхания.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	29.03.2022	Паламова Н.Ц. ХБ18937113
3.	Методическая разработка практического занятия на тему: Теория и методика преподавания биологии в общеобразовательной организации	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	01.04.2022	Паламова Н.Ц. Ч392109693
4	Методическая разработка практического занятия на тему: Анатомия мочевыделительной системы	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	02.04.2022	Паламова Н.Ц. ТУ53634632
5	Методическая разработка практического занятия на тему: Противомикробные средства	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	04.04.2022	Паламова Н.Ц. БВ31633818
6	Методическая разработка практического занятия на тему: скелет верхних конечностей	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	04.04.2022	Паламова Н.Ц. НЗ17347330
7	Методическая разработка практического занятия на тему: Лекарственные вещества, влияющие на афферентную иннервацию	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	05.04.2022	Паламова Н.Ц. ШФ99557407
8	«Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования»	ГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	12.04.2022	Цыденова Лариса Будувна

9	«Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования»	ГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	12.04.2022	Жамбалдоржиева Билигма Дармаевна
10	Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA - мире	ГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	12.04.2022	Тудупова Бальжима Цырендоржиевна
11	Сестринское дело в хирургии	ООО «Енисей Проф», г.Красноярск Лицензия на обр.деят. №9992-п от 15.02.2021г., выданная МО Красноярского края	18.04.2022	Амоголунов Биликто Гармаевич РН 0074/22 240400023501
12	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ЕДИНЫЙ УРОК	13.05.2022	Тудупова Бальжима Цырендоржиевна 531-2028581
13	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ЕДИНЫЙ УРОК	13.05.2022	Тудупова Бальжима Цырендоржиевна 534-2028581
14	Лечебная физкультура и спортивная медицина	ФГБОУ ВПО «ЧГМА» МЗ РФ, г.Чита	04.04. 29.04.2022	Жамбалова Долгор Бальжинимаевна РН 420 753101424246

15	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ЕДИНЬЙ УРОК	17.05.2022	Цыденова Лариса Будувна 5312029396
16	Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	09.02. 2022	Балданова Туяна Солбоновна
17	Вакцинопрофилактика	АНО ДПО «Система дистанционного образования»	24.02. 2022	Амоголунов Биликто Гармаевич

Вебинары

№	Название курса	Место проведения	Дата	Ф.И.О. участника
1	Школа главной медсестры Безопасность рабочего пространства операционного блока: точки контроля для медсестры.	НГОЧУ ДПО «Аktion МЦФЭР»	14.12.2022 Сертификат	Дашиева Ц.Ц.

Раздел 6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

Управление ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева».

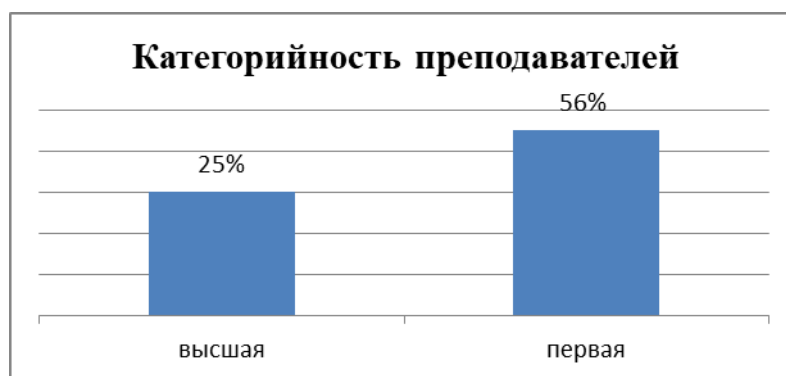
Штатная численность работников в колледже составляет 54,5 единиц.

Кадровый преподавательский состав колледжа представлен 10 штатными педагогическими работниками, 6 внутренними совместителями, 10 преподавателей по договору ГПХ.

Удельный вес преподавателей, имеющих категории, составляет 62%.

Высшую категорию имеют 25 % преподавателей, первую – 56 %, соответствие занимаемой должности – 19 %, что соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для колледжа.

Рисунок 1



Показатель	Кол-во (чел)	В % от общего кол-ва преподавателей
Всего преподавателей	26	100%
внешних совместителей	10	38%
в том числе штатных, из них:	16	62%
Имеют высшее образование высшее	14	87,5%
Имеют среднее специальное образование	2	12,5%
Имеют высшую квалификационную категорию	4	25%
Имеют первую квалификационную категорию	9	56%
Соответствие занимаемой должности	3	19%
Имеют почетные звания, награды	2	14%
Имеют педагогический стаж до 5 лет	5	31%
До 10 лет	7	44%
Более 10 лет	4	25%

В колледже работают 4 кандидата наук (25 %) (Бадмаева Э.Э., кандидат медицинских наук, Санданова И.Б., кандидат биологических наук, Жимбаева Ц.Ч. кандидат культурологии, Баранова Т.И. доцент, кандидат медицинских наук), 1 заслуженный врач РФ (Цындымеев Г.Б.). Для решения задач практической подготовки студентов используется потенциал лечебных учреждений края. Методическое руководство производственной практикой осуществляется преподавателями колледжа на базах практик в лечебных профилактических учреждениях. Руководство практическим обучением осуществляется главными и старшими медицинскими сестрами.

В современных условиях реформирования образования особую значимость приобретает педагогическая подготовка руководителей и преподавателей, владея новыми педагогическими технологиями, можно успешно решать проблемы развития познавательной активности обучающихся, самостоятельно пополнять свои знания, формировать практические умения и навыки. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации в двух направлениях: педагогическом и профессиональном. За 2021 год повысили свою квалификацию 10 человек.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников
ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева»

	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
Всего человек	8	14	10	11

В колледже создана система повышения квалификации преподавателей:

- посредством работы школы педагогического мастерства, где обучается весь педагогический коллектив колледжа
- профессиональный уровень повышения квалификации осуществляется обучением на курсах АНО ДПО «Академия медицинского образования», КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж», ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия», ГПОУ «Читинский медицинский колледж», ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», «ГУ ДПО ИРО Забайкальского края», ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» и т.д.

В соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ИСО 9001:2015) по улучшению качества оказываемых услуг были сформированы личные карточки сотрудников на каждого работника, куда вносятся все данные.

Вывод: *Кадровый состав способен решать задачи реализации образовательных программ по блокам дисциплин по стандарту ФГОС.*

6.2 Материально-техническая база

– совокупность материальных элементов, необходимых для функционирования и развития образовательного учреждения.

Учебный корпус колледжа был введен в эксплуатацию в 2007 году, имеет централизованное теплоснабжение и автономную канализацию. Котельная ООО «Тепловик» отапливает учебный корпус и здание общежития. Техническое состояние вышеперечисленных объектов хорошее, ежегодно проводится их текущий ремонт. Во всех помещениях установлена противопожарная сигнализация.

Для организации образовательного процесса колледж располагает достаточной материальной базой. В учебном корпусе находятся учебные кабинеты (лекционные залы, кабинеты для практических занятий, кабинеты доклинической практики, лабораторные и вспомогательные помещения), кабинеты администрации и структур сопровождения. Общая площадь учебного корпуса составляет 1140,44 м², площадь общежития 2089,90 м². Учебная площадь на одного студента составляет 12,6 м².

На имеющихся площадях размещены 18 учебных кабинетов (в том числе, 1 кабинет в ГУЗ «Агинская окружная больница», 1 кабинет в АФ ГУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Забайкальского края», 1 кабинет в ДПОУ «Агинская Буддийская Академия», 1 кабинет в ГБУЗ «Забайкальская краевая противотуберкулезная больница»), 1 кабинет информатики с выходом в Интернет, 2 лаборантских, 1 симуляционный кабинет. Их содержание и уровень оснащённости соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебный процесс обеспечен необходимой учебно-методической литературой, учебно-методическими комплексами. Фонд библиотеки насчитывает 3581 экземпляров, что составляет на 1 обучающегося 16 экземпляров. В читальном зале, рассчитанном на 12 мест, выписывается 5 наименований подписного периодического издания, что в значительной степени способствует повышению качества подготовки к занятиям.

Всего в колледже имеются 51 компьютер. В учебном процессе используются 38 компьютеров. Колледж имеет 1 компьютерный кабинет с внутренней локальной сетью и с высокоскоростным Интернетом. Оснащены компьютерной техникой читальный зал, кабинет директора, кабинеты заместителей директора по учебной работе, заведующего по учебной

части, бухгалтерии, отдела кадров, кабинет секретаря учебной части, методиста, заведующего по воспитательной работе, менеджера, все учебные кабинеты.

В колледже имеются 9 телевизоров для учебного процесса, 3 интерактивные доски, 1 музыкальный центр, 1 звуковое оборудование, 7 МФУ (принтер/сканер/копир), 8 проекторов, 12 принтеров, 1 видеокамера, 2 цифровых фотоаппарата, 7 ноутбуков, 1 нетбук, 1 интерактивный стрелковый тренажер, учебно-медицинское оборудование.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №75.ОЦ.06.000.М.000217.05.11 от 04.05.2011г. Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Также имеется экспертное заключение №84 от 20 июля 2012г. на помещение для организации общественного питания в буфете государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева».

Получены декларации пожарной безопасности №76 822 151-ТО-00099 от 29 апреля 2010г. на учебный корпус и №76 822 151-ТО-00100 от 29 апреля 2010 г. – на общежитие.

Проведена специальная оценка условий труда по 35 рабочим местам 7 декабря 2021 года (ООО «Окс-Сити» г. Улан-Удэ).

Колледж имеет 2 единицы транспортных средств: легковой автомобиль «Рено Логан» и автобус «ГАЗ-32213».

Перед колледжем стоит задача дальнейшего укрепления материальной базы учебного заведения, поскольку необходимо оснащать учебные кабинеты и лаборатории современной компьютерной техникой, медицинским оборудованием, оргтехникой, приобретать учебно-методическую литературу нового поколения, заменять мебель в учебных кабинетах и общежитии.

Таким образом, материальная база колледжа полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вывод: *Материально-техническая и учебная база находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Противопожарная сигнализация установлена в аудиториях учебного корпуса и студенческом общежитии. Задача создания достаточной компьютерной базы учебного учреждения в целом решена.*

6.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание проводится в соответствии Договора о медицинском обслуживании с ГАУЗ «Агинская окружная больница».

Объекты физической культуры и спорта – спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, арендуемые МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» на основании Договора 17 от 02 апреля 2011 года.

Студенческое общежитие сдано в эксплуатацию в 2007 году на 84 места. Обеспечены общежитием 100% нуждающихся студентов. Студенты проживают в стандартных жилых секциях в 2-х и 3-х местных комнатах. Иногородних студентов, нуждающихся в предоставлении общежития по состоянию на 31.12.2021 г., в колледже не имеется. В общежитии поддерживаются необходимые условия для проживания, питания, отдыха и учебы студентов: есть комнаты самоподготовки, кухни, комнаты гигиены, тренажёрный зал, обеспечен доступ в сеть Интернет.

Администрация колледжа постоянно проводит работу по социальной защите студентов. Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возложена на воспитателя.

Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- ежемесячно выплачивается повышенная стипендия;
- ежемесячно выплачиваются деньги на питание, проезд;
- ежемесячно производится выплата на приобретение одежды;
- предоставляется бесплатное место в общежитии;
- выпускникам выплачивается единовременное пособие и денежные средства на приобретение мягкого инвентаря, одежды и обуви.

Все выплаты производятся в полном объеме. В течение учебного года студенты, занимающиеся на «4» и «5», студенты, активно участвующие в общественной работе, принимающие участие в работе предметных кружков, во внеклассных мероприятиях, а так же в спортивных соревнованиях, получают ежемесячную повышенную стипендию. Ежегодно студенты становятся стипендиатами Губернатора Забайкальского края.

Ежегодно администрация колледжа проводит текущий и капитальный ремонт здания общежития, руководит работами по содержанию окружающей территории и помещений здания общежития, готовит помещения к осенне-зимней эксплуатации, своевременно организует ремонт дверей, окон, замков и т.д., контролирует выполнение правил противопожарной безопасности.

Вывод: Организация социально-бытовых условий в колледже оценивается удовлетворительно.

6.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется с помощью:

- фондов библиотеки колледжа;
- учебно-методических материалов методического и учебного кабинетов;
- информационных медиатехнологий;
- фондов библиотек.

Библиотека колледжа призвана обеспечить эффективное функционирование образовательного процесса, организацию самостоятельной, исследовательской работы студентов.

Задачами библиотеки являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- Воспитание информационной культуры;
- Привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами;
- Содействие администрации, педагогическому коллективу колледжа в профессиональной подготовке студентов путем активной пропаганды достижений медицинской науки и практики Российского здравоохранения, а также культуры и искусства;
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей;
- Организация и ведение справочно-библиографической работы;

- Внедрение компьютерных технологий в целях содействия образовательному процессу;
- Обеспечение прав пользователей на свободный доступ к информации, в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Библиотека колледжа обслуживает студентов, преподавателей и сотрудников. Из них, студентов - 220 чел, преподавателей колледжа – 22 человека.

В структуре библиотеки имеется абонемент и читальный зал на 12 мест. Библиотечный фонд за последние годы пополнился современной учебно-методической литературой. В библиотеке производится списание устаревшей литературы. Новая литература составляет не менее 90% от общего фонда. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная учебными программами и календарно-тематическими планами, имеется в достаточном количестве и составляет не менее 0,5 учебника на 1 студента. Общий книжный фонд библиотеки составляет – 4234 экземпляра.

Фонд учебной литературы, кроме учебников и учебных пособий по всем дисциплинам, включает дополнительную, справочную, энциклопедическую литературу по всем областям знания.

Учебники и учебные пособия выдаются студентам на один семестр и более, в зависимости от продолжительности изучения соответствующей дисциплины, а также предоставляется литература и учебники для работы в читальном зале.

В библиотеке также созданы все условия для помощи студентам в написании рефератов и курсовых работ. Это даёт возможность студентам расширить и пополнить свои знания. Библиотека организует тематические выставки, выставки новой литературы.

Библиотека выписывает газеты и журналы, как медицинского, так и учебно-методического характера: «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра», «Лечащий врач», «Медицинская газета».

В читальном зале библиотеки, в компьютерном классе установлен 100% доступ к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Данная библиотека предоставляет широкий доступ к электронным версиям учебников и учебных пособий и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и т.д. издательств ГЭОТАР-Медиа, Литтера и др. Издания, вошедшие в ЭБС, обеспечивают потребности училищ и колледжей по специальностям группы "Здравоохранение" в соответствии с действующими стандартами СПО и структурированы по специальностям и дисциплинам.

В систему «Консультант студента» встроены элементы социальной среды. Благодаря им пользователи получают возможность создавать свои группы контактов, переписываться через систему личных сообщений, участвовать в обсуждении дисциплин, учебников и отдельных учебных материалов, формировать темы для обсуждения по таким вопросам, как подготовка к экзаменам, тесты, практические навыки и др. Система позволяет формировать свой набор дисциплин и учебников, ставить закладки на отдельные главы, делать «пометки на полях» учебников через опцию включения блокнота. Уникальная по скорости и точности система поиска позволяет быстро найти нужные материалы, а расширенный поиск предлагает дополнительные возможности еще более направленного нахождения документов, ограничивая или расширяя области поиска по всему тексту, по названиям, автору и т.д. Коллективный доступ предоставлен с внедрением автоматизированных рабочих мест научной библиотеки.

Также имеется доступ в информационные системы «Главная медсестра» и «Вмедицине.рф».

Информационному обеспечению учебного процесса служит и комплекс учебно-методических материалов, сосредоточенных в методическом кабинете, библиотеке колледжа и в учебных кабинетах. Методический фонд содержит учебно-методические разработки, выполненные преподавателями колледжа по наиболее сложным и важным для изучения темам и разделам.

В колледже функционирует методический кабинет, что позволяет обеспечить определенную целенаправленность и результативность работы и создает возможности для сбора, демонстрации, пропаганды разработанных методических материалов, информирования коллектива об инновационной деятельности педагогов. Чаще всего научно-методическая деятельность преподавателей нашего колледжа заключается в разработке методики преподавания своей дисциплины, опираясь на примерные программы, на совершенствование своего педагогического мастерства. Деятельность педагога находит свое выражение в методических разработках, рекомендациях и указаниях, учебных пособиях, комплексах задач и алгоритмов для практического обучения студентов и т.д. Учебные материалы, необходимые для организации самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время, находятся в достаточных количествах, в расчете 1 пособие на 2 студента.

Все учебно-методические материалы преподавателей соответствуют методическим требованиям и отражают достаточный их научный уровень педагогического мастерства преподавателей колледжа.

Преподаватели колледжа активно ведут работу по созданию электронных пособий (мультимедийных презентаций, тестовых заданий, видеоматериалов и т.д.).

Для демонстрации электронных пособий в колледже имеются 8 мультимедийных проектора, все кабинеты оснащены ЖК-телевизорами. Таким образом, созданы условия для демонстрации видеоматериалов и работы с учебными электронными пособиями.

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин (5-летнего издания)	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд учебной литературы	4363	2712	Не менее 0,5	15
В т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	426	229	Не менее 0,5	1,7
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	210	79	Не менее 0,5	0,8
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1283	993	Не менее 0,5	5,2
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	1791	1560	Не менее 0,5	7,3

Характеристика приобретенной литературы за последние 3 года

	2020		2021		2022		Итого:	
	бюджет	внебюдж	бюджет	внебюдж	бюджет	внебюдж	бюджет	внебюдж
Кол-во	-	129	-	179	-	80	-	388
Сумма	-	67716	-	84450	-	91000	-	243166

Вывод: Фонд учебной литературы соответствует дисциплинам учебного плана, является достаточным по количеству на одного студента, однако требуется доукомплектование фонда недостающими учебниками по дисциплинам.

Создаваемые преподавательским составом учебно-методические пособия способствуют формированию знаний и умений студентов, навыков самостоятельной работы.

6.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками финансового обеспечения деятельности колледжа являются:

- субсидии из краевого бюджета в соответствии с Соглашениями о предоставлении субсидии из бюджета Забайкальского края государственному бюджетному или автономному учреждению Забайкальского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и о предоставлении субсидии на иные цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на оказание в соответствии с государственным заданием государственных услуг из бюджета Забайкальского края;
- средства, получаемые от осуществления приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, в том числе доходы от оказания платных образовательных услуг.

Расчет размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения задания производится учредителем исходя из нормативных затрат на оказание услуг (выполнение работ) в рамках задания и на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества.

Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг

Год	тыс. руб.
2020	16 369,0
2021	19 044,9
2022	21 217,47

Объем бюджетных ассигнований на иные цели, не связанные с возмещением затрат на оказание в соответствии с государственным заданием государственных услуг из бюджета Забайкальского края

Год	тыс. руб.
2020	958,59
2021	1834,10
2022	1913,73

Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг.

Объем внебюджетных источников финансирования

Год	Доходы от платных услуг (тыс. руб.)
2020	6551,8
2021	5795,7
2022	5381,56

Проследив динамику поступления средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, мы видим уменьшение поступлений.

В 2022 году доход от иной приносящей деятельности уменьшился на 7,14 % в связи с эпидемией пандемии Ковид-19.

Удельный вес поступлений от приносящей доход деятельности в общем объеме поступлений составил: в 2020 году 27,44 %, в 2021 году 21,73 %, в 2022 году 18,87 %.

Выводы

На основании вышеизложенного в ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева»:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам среднего профессионального образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор ГАПОУ
«Агинский медицинский колледж
им. В.Л. Чимитдоржиева»



М.П.

Бадмаев Д.Ц.
« 15 » *марта* 2023 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	281 человек
1.2.1	По очной форме обучения	250 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	31 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	111 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	43 человек/ 77 %

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человека/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	68 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человек/ 52,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 90,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 68,18%
1.11.1	Высшая	7 человек/ 31,81%
1.11.2	Первая	9 человек/ 41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95,45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28512,76 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического	2131,93 тыс. руб.

	работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	498,30 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	73 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,21 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	58 человек/ 100%